# २०२४-२०२५
# एथलेटिक पुस्तिका।

Pickerington High School Central:पिकरिंगटन हाई स्कूल सेन्ट्रल।

Ridgeview Junior High: रिजभ्यू जुनियर हाई।

Pickerington High School North:पिकरिंगटन हाई स्कूल नर्थ ।

Lakeview Junior High:लेकभ्यू जुनियर हाई।

# विषयसूची


आमाबुवा/अभिभावक(हरू) तथा विद्यार्थी खेलाडीहरूलाई सन्देश **4**

पिकरिङ्टन खेलकूद सिद्धान्तको विवरण **5**

आमाबुवा/अभिभावकका अपेक्षाहरू **6**

अनुचित व्यवहारका लागि आमाबुवा/अभिभावकका परिणामहरू 6

सहभागिताका लागि आवश्यकताहरू **8**

खेलकूद विभागका नीतिहरू **9**

शारीरिक जाँच 9

शैक्षिक योग्यताका आवश्यकताहरू 9

आचार-संहिता – 12 महिनाको नियम 12

विद्यार्थी खेलाडीको व्यवहारात्मक अपेक्षाहरू - पाठ्यक्रम सेटिङहरू 13

बदमाशी र मानसिक यातना 15

प्रशिक्षणका नियम तथा नियमनहरू 15

प्रतिबन्धहरू 19

अपील प्रक्रियाहरू 20

उपस्थिति 20

व्यक्तिगत खेलकूद नियम 21

एउटै सिजनमा परिवर्तनशील खेलकूद 21

दोहोरो खेलकूद मौसम 21

वित्तीय दायित्व र उपकरण 21

बिदा नीति 22

यात्रा 22

यात्रा विज्ञप्ति 22

विद्यालयद्वारा प्रायोजित अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा द्वन्द्वहरू 23

चोटपटक लाग्ने जोखिम 23

बीमा 24

प्रयासहरू 24

खुला जीम, फिल्ड, कोर्टहरू, आदि 24

पोशाकसम्बन्धी नियामावली 24

स्वतन्त्र टोलीहरूमा सहभागिता 25

उमेर 26

आवास 26

स्थानान्तरणहरू 27

भर्सिटी पत्रका आवश्यकताहरू 27

पुरस्कारहरू 31

# आमाबुवा/अभिभावक(हरू) तथा विद्यार्थी खेलाडीहरूलाई सन्देश

पिकरिङ्गटन लोकल स्कूल (PLSD) एउटा विशेष ठाउँ हो जहाँ विद्यार्थी, कर्मचारी र समुदायले हाम्रो स्कूल डिस्ट्रिक्ट र यसका समृद्ध परम्पराहरूमा ठूलो गर्व गर्छन्। हाम्रो स्कूल डिस्ट्रिक्टका लागि सामुदायिक समर्थनको लामो परम्परा छ। हाम्रा सबै विद्यार्थी कार्यक्रमहरूमा स्वस्थकर दर्शकले प्रमाणित गरेबमोजिम हाम्रो समुदायका परिवारहरू सक्रिय र एकदमै संलग्न छन्। PLSD विद्यार्थी भएपछि PLSD खेलाडी हुन मिल्छ। विद्यार्थीहरूले PLSD पोशाक लगाए भने उनीहरू सम्पूर्ण समुदाय, परिवार, कर्मचारी र शिक्षा बोर्डलाई प्रस्तुत गर्न सहमत हुन्छन्। पोशाक भनेको सम्मान, गर्व र जिम्मेवारीको प्रतीक हो। सबैजनाले पोशाक लगाउन पाउँदैनन्; तपाईं र तपाईंको बच्चाले कुनै पनि खेलकूदसम्बन्धी निर्णय लिनुअघि सबै PLSD विद्यार्थी खेलाडीहरूलाई नियन्त्रित गर्ने मार्गनिर्देशनहरू बुझ्नका लागि हातेपुस्तिकाको समीक्षा गर्नुहोस्। तपाईंले हातेपुस्तिकाको समीक्षा गरेपछि र तपाईं एक PLSD विद्यार्थी खेलाडी हुन प्रतिबद्ध हुनुहुन्छ भन्ने महसुस गरेपछि, कृपया हातेपुस्तिकामा हस्ताक्षर गर्नुहोस् र तपाईंलाई PLSD खेलाडीमा स्वागत छ।

यो सिजन रमणीय रहोस्,

Chirs M. Briggs, Ed.D.

विद्यालयहरूका सुपरिटेन्डेन्ट

तपाईंको विद्यार्थीले अन्तर-विद्यालय खेलकूदहरूमा सहभागी हुने इच्छा सङ्केत गरेकाले यो हातेपुस्तिका तपाईंलाई उपलब्ध गराइएको छ र तपाईंले उनीहरूलाई प्रतिस्पर्धा गर्नका लागि अनुमति दिने आफ्नो इच्छा व्यक्त गर्नुभएको छ। हामी खेलकूद कार्यक्रमप्रतिको तपाईंको रूचि देखेर खुशी छौँ। हामी विद्यार्थी क्रियाकलापहरूको व्यापक कार्यक्रम हाम्रा विद्यार्थीहरूको शैक्षिक विकासका लागि महत्त्वपूर्ण छ भन्ने कुरा विश्वास गर्छौं।

खेलकूद कार्यक्रममा सहभागी हुनु विशेषाधिकार हो। खेलाडीको रूपमा, तपाईंलाई कक्षाकोठा, क्षेत्र र समुदायमा उच्च स्तरहरूमा राखिएको छ। तपाईंले विगतका खेलाडीहरू, तपाईंको परिवार, सामुदाय, विद्यालय, तपाईंका कोच र खेलाडी साथीहरूलगायतका धेरै मानिसहरूलाई प्रतिनिधित्व गर्दै हुनुहुन्छ। खेलकूदहरूमा तपाईंको संलग्नता एकदमै लाभदायी हुन सक्छ।

खेलाडीको रूपमा, तपाईं धेरै गर्वका साथ अगाडि बढ्नुपर्छ।
 तपाईंले गर्वका साथ पोशाक लगाउनुपर्छ। तपाईंका कारबाहीहरू अरूमा निरन्तर रूपमा प्रतिबिम्बित हुन्छन्। तपाईं समुदायका युवा सदस्यहरूका लागि अनुकरणीय व्यक्ति हुनुहुन्छ भन्ने कुरा तपाईंले महसुस गर्नुपर्छ। खेलाडीको रूपमा, तपाईंसँग आफूलाई पछ्याउने व्यक्तिहरूका लागि राम्रो उदाहरण राख्ने अवसर छ।

विद्यार्थीहरूले सहभागी हुन छनौट गरेकाले, तपाईं र तपाईंको विद्यार्थी दुवैसँग खेलकूद कार्यक्रमको बारेमा हुन सक्ने धेरै प्रश्नहरू छन्। यस हातेपुस्तिकाको उद्देश्य भनेको कार्यक्रमका नीतिहरूको बारेमा सकेसम्म धेरै प्रश्नहरूको जवाफ दिनु हो (जस्तै, हाम्रा विद्यार्थी खेलाडीहरूका लागि खेलकूद अनुभवलाई सकारात्मक बनाउनमा सहायता गर्न विद्यार्थी र आमाबुवा/अभिभावक(हरू) लाई सकेसम्म जानकार राख्नु)। तपाईंको बच्चा खेलकूद कार्यक्रममा सहभागी हुँदा यो हातेपुस्तिका तपाईंका लागि सहयोगी हुने छ भनी हामी आशावादी छौँ।

भवदीय,

पिकरिङ्टन हाइ स्कूल नर्थ

*Colin Beemiller,* खेलकूद प्रशासक

*Lisa Morelli,* खेलकूद प्रशासक

पिकरिङ्टन हाइ स्कूल सेन्ट्रल

*Kelly Winters,* सहायक खेलकूद प्रशासक
लेकभ्यू जुनियर हाइ

*Evan Doughty,* सहायक खेलकूद प्रशासक
रिजभ्यू जुनियर हाइ स्कूल

# पिकरिङ्टन खेलकूद सिद्धान्तको विवरण

पिकरिङ्टन सेन्ट्रल र नर्थ हाइ स्कूल्सका खेलकूद विभाग र कोचिङ कर्मचारी पूर्ण विद्यार्थी खेलाडीको विकासका लागि समर्पित छन्। पिकरिङ्टन खेलकूद कार्यक्रमहरूको योजना र कार्यान्वयनमा प्रत्येक युवा व्यक्तिको शारीरिक, मानसिक, सामाजिक, बौद्धिक र भावनात्मक वृद्धिको कर्तव्यनिष्ठ विचार समावेश छ।

पेशेवर खेलाडीहरूको रूपमा, सेन्ट्रल तथा नर्थ खेलाडीको कर्मचारी व्यक्तिगत विद्यार्थी खेलाडीहरूको विकासात्मक आवश्यकताहरूका साथसाथै व्यक्तिहरूलाई टोलीको योगदान पुऱ्याउने सदस्यहरू बन्न सिक्ने वातावरण सिर्जना गर्ने सामाजिक प्रभाव र महत्त्वको बारेमा पूर्ण रूपमा सचेत छन्। खेलकूदहरूमा सहभागिताको विशेषाधिकारका साथमा, सेन्ट्रल तथा नर्थले विद्यार्थीहरूलाई आफ्नो खेलकूद विकासलाई अधिकतम गर्ने प्रयास गरिरहेका बेला प्राप्त गर्न योग्य, व्यक्ति र टोलीका लक्ष्यहरू तय गर्न प्रतिबद्ध विद्यार्थीहरूलाई व्यापक प्रशिक्षण र गुणस्तरको निर्देशनको माध्यमबाट अवसर प्रदान गर्दछ।

डिस्ट्रिक्टको कुल शैक्षिक अनुभवको भागको रूपमा दुवै खेलकूदका कर्मचारीहरू टाइगर र प्यान्थर दुवै खेलकूद कार्यक्रमहरूमा सहभागी हुन पाएकोमा गर्व गर्ने र उच्च प्रतिस्पर्धात्मक समाजमा नागरिकहरूलाई योगदान पुऱ्याउँदै सफल हुने क्षमता भएका कडा परिश्रम गर्ने युवा पुरुष र महिलाहरू विकास गर्ने लक्ष्यमा प्रतिबद्ध छन्।

हाम्रा खेलकूद कार्यक्रमहरू निम्न सिद्धान्तहरूमा स्थापना गरिएका छन्:

- खेलकूद सहभागिताले एक आदर्श वातावरण प्रदान गर्दछ जसमा सम्पूर्ण विद्यार्थीलाई शिक्षित बनाउनका लागि यसले उत्कृष्टताको खोजीमा ध्यान र शरीरलाई एकीकृत गर्ने अनुपम अवसर प्रदान गर्दछ।
- खेलकूदहरूको कार्यक्रमले विद्यालयहरू र यसका विभिन्न सरोकारवालाहरूबिच अवस्थित समुदायको भावनामा महत्त्वपूर्ण योगदान पुऱ्याउँछ।
- खेलकूदमा हुने सहभागिताले विद्यार्थीको व्यक्तिगत र सामाजिक विकास बढाउँछ।
- खेलकूदमा हुने सहभागिताले प्रायजसो विद्यार्थी खेलाडीहरूलाई उनीहरूको कुल वृद्धि र विकासमा योगदान पुऱ्याउने विद्यालय सीमाहरूभन्दा बाहिरको संसारको अनुभव गर्ने अवसरहरू प्रदान गर्दछ।
- व्यक्तिगत उपलब्धिको सम्मान गर्दा, टोली उपलब्धिहरूको खोजीमा अन्तर्निहित मान हुन्छ।
- हाम्रा कोचहरूले हाम्रा विद्यार्थीहरूलाई प्राथमिक सल्लाहकार वा वयस्क सल्लाहकारको रूपमा सेवा दिन सक्छन् र प्राय: गर्छन्।

<u>शून्य प्रतिभाका लागि आवश्यक पर्ने **10** वटा कुरा</u>

- शैक्षिक फोकस
- समयमा आउनु
- कामको नैतिकता

- हाउभाउ
- ऊर्जा
- मनोभाव
- उत्साह
- कोच योग्य हुनु
- अतिरिक्त गर्नु
- तयार रहनु

# आमाबुवा/अभिभावकका अपेक्षाहरू

A. आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले कोच र प्रशासकहरूसँग खुलेर र नहिचकिचाइकन कुराकानी गर्नु हुने छ।
   - आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले सम्मानका साथ कुराकानी गर्नु हुने छ।
   - आमाबुवा/अभिभावक(हरू)  इमानदार हुनु हुने छ।
   - आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले विद्यार्थीको शारीरिक र भावनात्मक कल्याणका समस्याहरू र चिन्ताहरू समयमै सञ्चार गर्नु हुने छ।
   - आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले उपयुक्त आदेश शृङ्खलाको पालना गर्नु हुने छ:
     - o अभिभावक – खेलको स्तरको स्थिति कोच वा प्रमुख कोच *(सातौँ, आठौँ, फ्रेसम्यान, जुनियर भर्सिटी, भर्सिटी)*
     - *o* आमाबुवा/अभिभावक – कार्यक्रमको प्रमुख कोच *(भर्सिटी प्रमुख कोच)*
     - *o* आमाबुवा/अभिभावक – खेलकूद प्रशासक *(JH: सहायक AA / HS: AA)*
     - *o* आमाबुवा/अभिभावक – विशेष विद्यालय *(JH वा HS)* को भवन प्रशासक / सहायक भवन प्रशासक
     - o आमाबुवा/अभिभावक - सुपरिटेन्डेन्ट
   - आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले अनलाइनमा आफ्नो प्रिसिजन बैठक पूरा गरून् र अन्तिम फारामहरूको माध्यमद्वारा आवश्यक फारामहरू स्वीकार गरून् भन्ने अपेक्षा गरिन्छ।
   - सहभागी शुल्क भुक्तानी गर्दैमा खेल्ने समयको ग्यारेण्टी हुँदैन र यो कुरा कोचहरूसँग मात्र छलफल गर्न सकिन्छ।

B. आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले निम्न कुराहरू गरेर राम्रो स्पोर्टमेनशिप र व्यवहार प्रदर्शन गर्ने छन्:
   - खेल वयस्कहरूका लागि नभई विद्यार्थीहरूका लागि हो भन्ने कुरा बुझेर हो
   - विद्यार्थीको सहभागीता विशेषाधिकार हो भन्ने कुरा पहिचान गरेर हो
   - दर्शकको रूपमा राम्रो स्पोर्टमेनशिप प्रदर्शन गरेर र टोली र विद्यालय दुवैमा सकारात्मक रूपमा प्रतिबिम्बित गर्ने तरिकामा आफूलाई निर्देशित गरेर हो
   - कार्यक्रममा मद्दत गर्दा सहयोगी र सकारात्मक भई टोलीलाई प्रवर्द्धन गरेर हो
   - अधिकारी, प्रतिद्वन्दी, कोच र खेलाडीहरूको सम्मान गरेर हो
   - स्ट्याण्ड्समा बसेर नसिकाउने
   - विद्यार्थीसँग सबै अभ्यास र खेलहरूमा सहभागी हुने दायित्त्व छ भन्ने कुरा बुझेर हो

C. आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले तपाईंको विद्यार्थी-खेलाडीको कल्याण प्रवर्द्धन गर्न निम्न कुरा गरेर सकारात्मक र समर्थित वातावरण सिर्जना गर्नु हुने छ:
   - राम्रो अवस्था र स्वस्थ जीवन शैलीमा सहायता गरेर हो
   - आफ्नो विद्यार्थीको भावनात्मक तथा शारीरिक कल्याणलाई जित्ने कुनै पनि व्यक्तिगत इच्छा अगाडि राखेर
   - तपाईंको विद्यार्थी स्वस्थ र सुरक्षित वातावरणमा खेल्ने अपेक्षा गरेर हो
   - प्रशिक्षण र अभ्यासका मागहरूलाई ध्यानमा राखेर कक्षाकोठामा आफ्नो विद्यार्थीको सफलताका लागि सहायता गरेर
   - खेलकूद कार्यक्रमहरूमा सकारात्मक रही अन्य आमाबुवा/अभिभावक(हरू) का लागि अनुकरणीय व्यक्ति बनेर हो
   - टोलीको सफलतामा तपाईंले आफ्नो बच्चालाई समर्थन गर्न महत्त्वपूर्ण भए जसरी सकारात्मक तरिकाले संलग्न भएर र संलग्न रहिरहेर (जस्तै; सुविधा, खेल ससमर्थन, कोष सङ्कलन, प्रतिभोज)

D. पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्ट र खेलकूद विभागका मापदण्ड र अपेक्षाहरू पालना गर्न असफल भएमा तपाईंले आफ्नो विद्यार्थी र टोलीलाई सहायता गर्ने अधिकार गुमाउन सक्नुहुन्छ।

E. अनुचित व्यवहारका लागि आमाबुवा/अभिभावकका नतिजाहरू

- पहिलो अपराध

अनुचित व्यवहारका लागि अन्तरविद्यालय प्रतियोगिताबाट अस्वीकार गरिएको वा अयोग्य ठानिएको कुनै पनि प्रशंसकलाई उक्त दिनको बाँकी समयका लागि सबै प्रतियोगिताबाट निलम्बन गरिने छ। साथै, दुई नियमित सिजन/टुर्नामेन्ट प्रतियोगिताहरू (फुटबलमा एउटा) निस्कासनको रूपमा समान स्तरमा नखेल्दासम्म प्रशंसकलाई उक्त खेलकूदमा सबै स्तरका प्रतियोगिताहरूमा सहभागी हुनबाट निलम्बन गरिने छ। साथै, प्रशंसकले राज्यको हाइ स्कूल एसोसिएसन राष्ट्रिय महासंघको "स्पोर्टमेनशिप" पाठ्यक्रम लिने छन्, जुन खेलकूद प्रतियोगिताहरूमा फर्कनुअघि पूरा गर्नुपर्छ र www.nfhslearn.com मा लिन सकिन्छ। सम्बन्धित विद्यालयका खेलकूद प्रशासकले निष्कासन र निलम्बनका मितिका बारेमा दर्शकलाई सूचित गर्दै प्रश्नमा पत्र पठाउनुहुने छ।

सिजनको अन्तिम प्रतियोगिताबाट निष्कासन गरिएमा वा अयोग्यता भएमा, प्रशंसक अर्को विद्यालय वर्षमा निम्न सिजनको समयावधिमा एउटै खेलकूदमा माथि उल्लेख गरिएनुसारको सोही समयावधिका लागि अयोग्य हुनु हुने छ।

निष्कासनको दिनमा, अयोग्य भएको प्रशंसकलाई खेल्ने क्षेत्रको वरपरबाट निलम्बन गरिने छ र प्रतिस्पर्धाको बाँकी अवधिमा टोली सदस्य, व्यवस्थापक, कोच र प्रतिस्पर्धाका अधिकारीहरूसँग प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूपमा अतिरिक्त सम्पर्क गर्नबाट प्रतिबन्ध लगाइएको छ। कुनै रिफण्ड दिइने छैन।

- दोस्रो अपराध

दोस्रो पटक निष्कासन गरिएको वा अयोग्य भएको प्रशंसकलाई उक्त खेलकूदमा बाँकी सिजनका लागि निलम्बन गरिने छ। पछिल्लो प्रतियोगिताको अवधिमा दोस्रो पटकको सिजनमा अनुचित व्यवहारका लागि निष्कासन गरिएको वा अयोग्य भएको प्रशंसक खेलकूद प्रशासकको निर्णयमा समयवधि/प्रतियोगिताको सङ्ख्याका लागि अयोग्य हुनु हुने छ। साथै, प्रशंसकले राज्यको हाइ स्कूल एसोसिएसन राष्ट्रिय महासंघको "सकारात्मक खेलकूद अभिभावकत्व" पाठ्यक्रम लिने छन्, जुन खेलकूद प्रतियोगितामा फर्कनुअघि पूरा गर्नुपर्छ र www.nfhslearn.com मा लिन सकिन्छ। सुपरिटेन्डेन्ट / डिजाइनीले निष्कासन र निलम्बनका मितिबारे सूचित गर्दै प्रश्नमा दर्शकलाई पत्र पठाउनुहुने छ।

- तेस्रो अपराध

तेस्रो पटक निष्कासन गरिएका वा अयोग्य भएको प्रशंसकलाई निष्कासनको मितिदेखि एक पात्रो वर्षसम्म खेलकूदका सबै प्रतिस्पर्धाहरूबाट निलम्बन गरिने छ। सुपरिटेन्डेन्ट / डिजाइनीले दर्शकलाई निष्कासनबारे जानकार गराउँदै पत्र पठाउनु हुने छ।

# सहभागिताका आवश्यकताहरू

तपाईं निम्न कुराहरू पूरा नभएसम्म कुनै पनि खेलकूदमा सहभागी हुन योग्य हुनुहुन्न:

A. भविष्यका खेलाडीहरूले खेलकूदसम्बन्धी हातेपुस्तिकामा फेला परेका नियम तथा नियमनहरूलाई समेट्नका लागि सहभागी भएको पहिलो दिनअघि नै खेलकूद प्रशासक र/वा डिजाइनीसँग भेट्नुपर्छ।

B. खेलकूदसम्बन्धी जिम्मेवारी स्वीकृति फाराम/विद्यार्थी डाटा पाना (तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ) फाइलमा हुनुपर्छ र आमाबुवा/अभिभावक र दुवैले OHSAA नियम पालना गर्नु पर्ने आवश्यकता पूरा गरेका छन् भनी प्रमाणित गर्ने खेलाडीद्वारा हस्ताक्षर गरिएको हुनुपर्छ।

C. प्रयासहरू गर्नुअघि हालको भौतिक क्रियाकलाप खेलकूद कार्यलयको फाइलमा हुनुपर्छ।

D. आपतकालीन चिकित्सा फाराम पूरा गर्न आवश्यक पर्छ र तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ।

E. शैक्षिक योग्यतासम्बन्धी आवश्यकताहरू पूरा हुनुपर्छ।

F. सिजन-अघिको औषधि परीक्षण पूरा गर्नुपर्छ र खेलकूद कार्यालय (7-12 मात्र) को फाइलमा राख्नुपर्छ। यस प्रारम्भिक औषधि परीक्षणमा $16 शुल्क लाग्छ र भुक्तानी गर्नु आमाबुवा/अभिभावक(हरू) को जिम्मेवारी हो।

G. "सहभागी हुन भुक्तानी गर्नुहोस्" शुल्कसहित पोशाक र अन्य सबै शुल्कहरू भुक्तानी गर्न आवश्यक हुन्छ (लागूयोग्य भएमा)। सहभागिता शुल्क नियमन नीति 2432.04 AG अनलाइन दर्तामार्फत तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ।

H. अघिल्लो सिजन वा अघिल्लो वर्षदेखि सहभागी हुनका लागि बाँकी भुक्तानी भएको विद्यार्थीले विगतका सबै शुल्कहरू पूर्ण रूपमा भुक्तानी नगर्दासम्म टोलीमा आउने प्रयास गर्न सक्नुहुन्न।

I. तपाईं स्वागत केन्द्र वा फेयरफिल्ड काउन्टी शैक्षिक सेवा केन्द्रमा गृह शिक्षित, निजी विद्यालय र चार्टर विद्यालयका खेलाडीहरूका लागि आधिकारिक रूपमा भर्ना हुनुपर्दछ र फाइलमा उचित कागजी कार्य हुनुपर्छ। प्रक्रिया पूरा भइसकेपछि, तपाईंले आफ्नो विद्यालयको खेलकूद प्रशासकलाई सम्पर्क गर्नुपर्छ।

J. व्यवस्थापक/मस्कटहरूले सहभागी हुनका लागि सबै कागजीकार्य पूरा गर्नु पर्ने छ तर सहभागिता शुल्क भुक्तानी गर्नु पर्ने छैन।

# खेलकूद विभागका नीतिहरू

## खेलकूद नीतिहरूप्रति आमाबुवा/अभिभावकको स्वीकृति:

प्रत्येक विद्यालय वर्षको सुरुवातमा, खेलकूदसम्बन्धी हातेपुस्तिका र आवश्यक सबै फारामहरू र सहभागी खेलाडीहरूको जानकारी अनलाइन दर्तामार्फत तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ।

## शारीरिक जाँच

सबै सहभागीहरूका लागि OHSAA शारीरिक जाँचका फारामहरूमा चिकित्सक, सहभागी र आमाबुवा/अभिभावक(हरू) ले हस्ताक्षर गर्नु हुने छ र टोलीका लागि कुनै पनि प्रतिस्पर्धी कुनै पनि तरिकाले सहभागी हुनुअघि खेलकूद प्रशासकको कार्यालयको फाइलमा राख्नुपर्छ।
यी फारामहरूमा व्यक्तिको शारीरिक तन्दुरूस्तीको चिकित्सक प्रमाणपत्र आवश्यक पर्छ। उपनियम 3-5-1 अनुसार, प्रत्येक 13 महिनामा एक पटक पूर्व-सहभागिता मूल्याङ्कन पूरा गर्न आवश्यक पर्छ। यद्यपि, एउटा अपवाद छ र यसले निम्न कुराहरू पढ्छ: पूर्व-सहभागिता मूल्याङ्कन मे 1 र जुन 1 को बिचमा गरिन्छ भने, चिकित्सा परीक्षकद्वारा हस्ताक्षर गरिएको पूर्व-सहभागिता मूल्याङ्कन एक पात्रो वर्षका साथै हालको विद्यालय वर्षको बाँकी स्प्रिङ स्पोर्ट सिजन (जस्तै; मध्ये जुनसम्म) का लागि मान्य हुन्छ। विद्यार्थीहरूलाई समर महिनाको अवधिमा आफ्ना शारीरिक जाँचहरू गराउन प्रोत्साहन गरिन्छ (शारीरिक फाराम अनलाइन दर्तामार्फत तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ)।

## शैक्षिक योग्यताका आवश्यकताहरू

अन्तरशैक्षिक खेलकूदहरूमा सहभागिता जनाउन योग्य हुनका लागि, 7 देखि 12 ग्रेडसम्मका सबै विद्यार्थीहरूले ओहायो हाइ स्कूल खेलकूद संघ र पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्ट शिक्षा बोर्डद्वारा स्थापना गरिएका निश्चित मापदण्डहरू पूरा गर्न आवश्यक हुने छ। ती मापदण्डहरू निम्नानुसार छन्:

**A.** ग्रेडिङ अवधिअनुसार **1.75 GPA** कायम राख्ने:

1. प्रत्येक ग्रेडिङ अवधिका लागि योग्यता अघिल्लो ग्रेडिङ अवधिमा प्राप्त गरिएका ग्रेडहरूका अनुसार निर्धारण गरिन्छ।

    **a.** आफ्नो योग्यता हासिल गरेको विद्यार्थी ग्रेडहरू प्रमाणित नगर्दासम्म अघिल्लो ग्रेडिङ अवधि समाप्त भएपछि पाँच
    **(5)** पात्रो दिनभन्दा छिटो योग्य हुँदैनन्। प्रमाणित गर्न सम्भव नभएमा, ग्रेडहरू प्रमाणित गर्न सक्दासम्म विद्यार्थीको अयोग्यता स्थिति जारी रहन्छ।

    b. विद्यार्थीको अयोग्यता आगामी ग्रेडिङ अवधिको पाँचौ विद्यालय दिनमा सुरु हुन्छ। विद्यालय दिनमा सेवा दिन, पेशागत विकासका दिन, विपद्का दिन र नियमित उपस्थिति दिनहरूका संकाय समावेश हुन्छन् तर बिदा वा विद्यालय छुट्टीहरू

समावेश हुँदैनन्।

2. ग्रेडिङ अवधिअनुसार औसतमा 1.75 ग्रेड पोइन्ट हासिल गर्न असफल भएको विद्यार्थीले पाँच (5) क्रेडिट पास गर्दै हुनुहुन्छ भने, आफ्नो जुनियर हाइ करियरको अवधिमा एक परीक्षण अवधि र उहाँले हाइ स्कूल लेबलमा OHSAA द्वारा निर्धारण गरिएनुसार पाँच (5) क्रेडिटहरू पास गर्दै हुनुहुन्छ भने, उनीहरूलाई हाइ स्कूल करियरको अवधिमा एक परीक्षण अवधि प्रदान गरिने छ। परीक्षाको अवधिलाई एक ग्रेडिङ अवधिको रूपमा परिभाषित गरिने छ।

   उदाहरण*:* 1.75 GPA ल्याउन असफल भएको विद्यार्थीले अन्य सबै योग्यता आवश्यकहरू पूरा गरेको खण्डमा एक परीक्षण ग्रेडिङ अवधि प्राप्त गर्नु हुने छ।

3. व्यक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) वा 504 योजनामा दर्ता भएका विद्यार्थीहरूलाई माथिका मानकहरू (न्यूनतम GPA) अन्तर्गत अयोग्य घोषित गरिएको समयमा उनीहरूको मुद्दाको समीक्षा स्वतः गरिने छ। भवन प्रशासक वा डिजाइनी, खेलकूद प्रशासक, विद्यार्थीको मार्गदर्शन परामर्शदाता र विद्यार्थीको विशेष शिक्षा/नियमित शिक्षा शिक्षकद्वारा समीक्षा गरिने छ। यस समीक्षा समितिसँग आफ्नो पेशागत फैसलामा, विद्यार्थीले मानक पूरा गर्न उचित प्रयास गरेको खण्डमा, योग्यतासम्बन्धी आवश्यकतालाई अस्वीकार गर्न पाउने अधिकार हुने छ।

**B.** पिकरिङ्गटन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्ट योग्यता **-** अन्तरिम

7 देखि 12 ग्रेडका सबै विद्यार्थी खेलाडीहरूले अन्तरिममा र ग्रेडिङ अवधिको अन्त्यमा आफ्ना ग्रेडहरू जाँच गर्ने छन्।

1. विद्यार्थी खेलाडीहरूले 5 क्रेडिटहरू (ग्रेड 9 देखि 12 सम्म) र 5 कक्षा वा समतुल्य क्रेडिटहरू (ग्रेड 7 देखि 8 सम्म) पास गरेको हुनुपर्छ। ग्रेड 9 देखि 12 सम्मका खेलाडीहरूले 25 क्रेडिटको शारीरिक शिक्षा कक्षा छनोट गरेमा उनीहरूले 1 अतिरिक्त कक्षा निर्धारण गर्न आवश्यक पर्ने छ।

2. विद्यार्थीका खेलकूद ग्रेडहरू निर्धारण गर्ने उद्देश्यका लागि, शिक्षकहरूले हालको ग्रेडिङ अवधिबाट मात्र ग्रेडहरूको प्रयोग गर्ने छन् (जस्तै; ग्रेडहरू एक ग्रेडिङ अवधिबाट अर्को ग्रेडिङ अवधिमा सर्दैनन्)।

3. अन्तरिम मानक अन्तर्गत योग्य नभएको विद्यार्थी खेलाडीले पोशाक लगाउन सक्नुहुन्न तर आमाबुवा/अभिभावक(हरू) र कोचको आपसी सहमतिअनुसार अभ्यास गर्न, यात्रा गर्न र बेन्चमा बस्न सक्नुहुन्छ।

4. विद्यार्थी खेलाडीले हाइ स्कूलबाट पाँच (5) क्रेडिटहरू वा जुनियर हाइ स्कूलबाट पाँच (5) कक्षा वा समतुल्य क्रेडिटहरू पास गरिसकेपछि योग्यता पुनः प्राप्त हुन सक्छ।

5. अन्तिम अन्तरिम मिति र प्रत्येक नौँ हप्ताको समापन मिति विद्यालय पात्रोद्वारा निर्धारण गरिएनुसार वार्षिक आधारमा स्थापना गरिने छ।

6. समयमै पोस्ट नगरिएका शिक्षकका ग्रेडहरू अन्तरिम ग्रेडहरूका लागि योग्यता वा अयोग्यता गणना गर्नका लागि प्रयोग गरिने छैन।

7. यस मानकका लागि कुनै परीक्षण अवधिको अनुमति दिइएको छैन

8. पोस्ट-सेकेण्डरी कोर्सहरू, कलेज क्रेडिट प्लस कोर्सहरू लिने, करियर सेन्टरमा उपस्थित हुने वा घरमै अध्ययन गर्ने, निजी विद्यालयहरूमा अध्ययन गर्ने वा सामुदायिक विद्यालयमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरू अन्तरिम ग्रेडहरू जाँच गरिएको समयको योग्यता निर्धारण गर्नका लागि सामयिक रूपमा मार्गदर्शन कार्यालय (Guidance Office) र खेलकूद प्रशासनलाई आफ्ना ग्रेडहरू पेश गर्नका लागि जिम्मेवार हुन्छन्।

9. कलेज क्रेडिट प्लसमार्फत पाठ्यक्रमहरूमा नामाङ्कित विद्यार्थीहरू हरेक विद्यालय वर्षमा ओहायो प्रशासनिक संहिताको नियम 3333-1-65.2 द्वारा निर्धारित गरिएनुसार न्युनतम पाँच (5) वटा हाइ स्कूल क्रेडिटमा नामाङ्कन हुनुपर्छ। तीन (3) वा सोभन्दा बढी सेमेस्टर क्रेडिट घण्टा ट्रान्सक्रिप्ट गर्ने कलेज क्रेडिट प्लस कोर्सलाई एक (1) पूर्ण हाइ स्कूल एकाइको रूपमा गणना गरिने छ। तीन (3) भन्दा कम सेमेस्टर समय ट्रान्सक्रिप्ट गर्ने कलेज क्रेडिट प्लस कोर्सलाई हाइ स्कूल एकाइको समानुपातिक अंशको रूपमा गणना गरिने छ। थप जानकारीका लागि OHSAA CCP/गैर-नामाङ्कित विद्यार्थी ग्रेड रिपोर्ट पाना यस लिङ्कमा फेला पार्न सक्नुहुन्छ।

**C.** ओहायो हाइ स्कूल खेलकूद संघ **(OHSAA)** उपनियमहरू

1. हाइ स्कूल

   a. पूर्वगामी ग्रेडिङको समयावधिमा, विद्यार्थीले ग्रेजुएसनका लागि गणना गरिने न्यूनतम पाँच (5) वटा एक-क्रेडिटका पाठ्यक्रमहरूमा न्यूनतम वा त्यसको समान उत्तीर्ण हुने ग्रेडहरू प्राप्त गरेको हुनुपर्दछ।

      i. कलेज क्रेडिट प्लसमार्फत पाठ्यक्रमहरूमा नामाङ्कित विद्यार्थीहरू हरेक विद्यालय वर्षमा ओहायो प्रशासनिक संहिताको नियम 3333-1-65.2 द्वारा निर्धारित गरिएनुसार न्युनतम पाँच (5) वटा हाइ स्कूल क्रेडिटमा नामाङ्कन हुनुपर्छ। तीन (3) वा सोभन्दा बढी सेमेस्टर क्रेडिट घण्टा ट्रान्सक्रिप्ट गर्ने कलेज क्रेडिट प्लस कोर्सलाई एक (1) पूर्ण हाइ स्कूल एकाइको रूपमा गणना गरिने छ। तीन (3) भन्दा कम सेमेस्टर समय ट्रान्सक्रिप्ट गर्ने कलेज क्रेडिट प्लस कोर्सलाई हाइ स्कूल एकाइको समानुपातिक अंशको रूपमा गणना गरिने छ। थप जानकारीका लागि OHSAA CCP/गैर-नामाङ्कित विद्यार्थी ग्रेड रिपोर्ट पाना यस लिङ्कमा फेला पार्न सक्नुहुन्छ।

   b. आठौँ ग्रेडको प्रगतिपछि पहिलो ग्रेडिङ अवधिमा नामाङ्कित विद्यार्थीले पूर्वगामी ग्रेडिङ अवधिमा (आठौँ ग्रेडको अन्तिम ग्रेडिङ अवधि) लिइएको सबै विषयमा न्यूनतम पाँच (5) क्रेडिटमा उत्तीर्ण भएको हुनुपर्छ जुनमा विद्यार्थीहरू नामाङ्कित भएका थिए।

2. जुनियर हाइ

पहिलो पटक सातौं ग्रेडमा नामाङ्कित विद्यार्थी अघिल्लो शैक्षिक उपलब्धिको पर्वाह बिना पहिलो ग्रेडिङ अवधिका लागि योग्य हुनु हुने छ। त्यसपछि, योग्य हुनका लागि, ग्रेड 7 वा 8 मा पढ्ने विद्यार्थी हाल तुरुन्तै अघिल्लो ग्रेडिङ अवधिमा विद्यालयमा नामाङ्कित हुनुपर्छ र लिइएको सबै विषयको न्यूनतम पाँच (5) वटा कक्षा वा समतुल्य क्रेडिटहरूमा उक्त ग्रेडिङ अवधिमा उत्तीर्ण हुने ग्रेडहरू प्राप्त गर्नुपर्छ।

3. हाइ स्कूल र जुनियर हाइ

   a. ग्रेडहरू प्रमाणित गर्न सक्दासम्म आफ्नो योग्यता पुनः प्राप्त गर्ने विद्यार्थी अघिल्लो ग्रेडिङ अवधि समाप्त भएको पाँच **(5)** पात्रो दिनभन्दा पहिले नै योग्य हुँदैन। प्रमाणीकरण सम्भव नभएमा, विद्यार्थीको अयोग्यता स्थिति ग्रेड प्रमाणीकरण गर्न नसक्दासम्म जारी रहन्छ।

   b. विद्यार्थीको अयोग्यता आगामी ग्रेडिङ अवधिको पाँचौ विद्यालय दिनमा सुरु हुन्छ। विद्यालय दिनमा सेवा दिन, पेशागत विकासका दिन, विपद्का दिन र नियमित उपस्थिति दिनहरूका संकाय समावेश हुन्छन् तर बिदा वा विद्यालय छुट्टीहरू समावेश हुँदैनन्।

   c. समर स्कूल ग्रेड र अन्य शैक्षिक विकल्पहरूलाई विद्यालय वर्षको अन्तिम ग्रेडिङ अवधिमा शैक्षिक मापदण्डहरू पूरा गर्न असफल हुनुको कारणको रूपमा प्रतिस्थापन गर्न प्रयोग गर्न सकिँदैन।

**D. NCAA** योग्यता केन्द्र

विद्यार्थीले नवौं ग्रेडमा अध्ययन गर्न सुरु गर्नुअघि बीजगणित 1 वा स्पेनिस 1 जस्ता हाइ स्कूल कक्षा लिएमा, उक्त कक्षा पिकरिङ्गटन हाइ स्कूलको स्वीकृत मूल पाठ्यक्रमहरूको सूचीमा भएमा र विद्यार्थीको ग्रेड र क्रेडिटसहित हाइ स्कूल ट्रान्सक्रिप्टमा देखाइएमा यसलाई उनीहरूको 16 वटा मूल पाठ्यक्रमका लागि गणना गर्न सकिन्छ। (www.eligibilitycenter.org).

## आचार संहिता – 12 महिने नियम

सबै खेलाडीहरूले आफूलाई अन्तर-शैक्षिक कार्यक्रममा सहभागिता र
प्रतियोगिताको लागि तयार हुने गौरव र सम्मान हासिल गराउने आचार संहिताको पालना गर्नुपर्छ। परिणाम स्वरूप कुनै पनि व्यवहारले खेलाडी, टोली वा विद्यालयको अपमान हुने कार्य सहन गरिने छैन। चोरी, गुण्डागर्दी, मानसिक यातना, असभ्यता, अनैतिकता, अनुचित स्पर्श, बदमाशी वा कानूनको उल्लङ्घन गर्ने जस्ता तर यसमा सीमित नभएका अस्वीकार्य आचरणका कार्यहरूले विद्यालय, खेलकूद टोली, डिस्ट्रिक्ट वा खेलकूद कार्यक्रमहरूसँग सम्बन्धित सबैजनाको प्रतिष्ठामा आँच पुर्‍याउने कार्यलाई सहन गरिने छैन। यो संहिता टोली बनाएकाहरूका लागि वर्षको 12 महिना, दिनको 24 घण्टा सम्म प्रभावमा हुने छ। आचार संहिता खेलाडी सहभागी भएको पछिल्लो खेलकूद अवधिको समाप्तिपछि एक पात्रो वर्षसम्म लागू हुन्छ।

सजाय:	सजायमा सिजन वा उत्तरगामी सिजनका लागि सहभागिताको न्यूनतम10% निषेधबाट सहभागिताको अधिकतम स्थायी निषेधसम्म श्रेणीबद्ध गर्नुपर्छ।

विद्यार्थी खेलाडीको व्यवहारात्मक अपेक्षाहरू - पाठ्यक्रमसम्बन्धी सेटिङहरू र **2432.03 AG** सह-पाठ्यक्रम र अतिरिक्त-पाठ्यक्रम (अनुशासन)

सबै विद्यार्थी खेलाडीहरूले विद्यालय दिनको अवधिमा सकारात्मक र उपयोगी तरिकामा शिक्षक र साथीहरूसँग अन्तरक्रिया र कुराकानी गरोस् भन्ने अपेक्षा गरिन्छ। विद्यार्थी खेलाडीहरू दुवै कक्षाकोठा र खेलकूद सेटिङमा राम्रो निर्णयहरू बनाउन भन्ने अपेक्षा गरिन्छ। विद्यार्थी खेलाडीहरूले आफू पहिले विद्यार्थी हो भन्ने कुरा याद राख्नुपर्छ। विद्यार्थी खेलाडीको रूपमा, तपाईंले हरेक समय र सबै सेटिङहरूमा, सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण कुरा भनेको विद्यालय सेटिङमा हुँदा सकारात्मक तरिकामा आफूलाई, आफ्नो आमाबुवा/अभिभावक(हरू), आफ्नो विद्यालय र पिकरिङ्टन समुदायलाई प्रस्तुत गर्नुपर्छ।

अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुनु अधिकार नभएर एक विशेषाधिकार हो। विद्यार्थी खेलाडीहरूले कक्षाकोठा वा विद्यालयसहित निम्न सबै सेटिङमा दैनिक प्रतिबद्धतालाई पहिचान गर्नुपर्छ:

- सीपहरू सुधार गर्ने प्रयास गर्न र आफैँलाई र समग्र टोली सुधार्न
- हरेक समय सकारात्मक तरिकामा आफैँलाई र विद्यालयलाई प्रतिनिधित्व गर्ने कार्य गर्न
- कार्य क्षेत्रमा हुँदा वा नहुँदा सफलताको कुञ्जीको रूपमा सम्मान, अखण्डता र राम्रो स्पोर्टमेनशिप प्रवर्द्धन गर्न

पिकरिङ्टनका सबै विद्यार्थी खेलाडीहरूले यस पिकरिङ्टन LSD खेलकूदसम्बन्धी हातेपुस्तिकामा उल्लेख गरिएको 12- महिनाको विद्यार्थी आचरण नीति पालना गरोस् भन्ने अपेक्षा गरिन्छ। साथै, विद्यार्थी खेलाडीहरूले पिकरिङ्टन स्कूल्स विद्यार्थी आचार-संहिताको अनुपालन गरेर कक्षाकोठामा र दैनिक विद्यालय सेटिङमा व्यवहारको उच्चतम स्तरहरूलाई समर्थन गरोस् भन्ने अपेक्षा गरिन्छ।

विद्यार्थी खेलाडीहरूले निम्नमा मात्र सीमित नरहेर PLSD खेलकूदसम्बन्धी हातेपुस्तिका र विद्यार्थी आचार-संहिताको मापदण्डहरू पूरा नगरेमा:

- आमाबुवा/अभिभावक(हरू) सँग कन्फेरेन्स
- अभ्यास वा खेल्ने समयको कमी
- सामुदायिक सेवा सम्झौता
- खेलकूद कार्यक्रमहरूबाट निलम्बन
- टोलीबाट निष्कासन वा बर्खास्त

निर्दिष्ट परिणाम/अनुशासन खेलकूद प्रशासक र/वा भवन प्रशासकद्वारा निर्धारित गरिने छ। उल्लङ्घन गरेपछिका सबै दण्डहरू पहिलो खेलकूद कार्यक्रम (स्क्रिमेज, गेम वा अभ्यास) बाट सुरु हुने छन्। कुनै अपराध भयो र कुनै खेलकूद कार्यक्रम भएन भने, खेलकूद प्रशासकले अर्को सिजनमा दण्डहरू दिन वा वैकल्पिक उपयुक्त दण्ड निर्धारण गर्न सक्नुहुन्छ।

जबसम्म विद्यार्थी खेलाडीले सबै सेटिङमा अपेक्षा गरिएको व्यवहारात्मक मापदण्डहरूको पालना गर्दैनन् तबसम्म यी परिणामहरू लागू भइरहन सक्छ।

शिक्षक र अन्य विद्यालय अधिकारीहरूले विद्यालय दिनको अवधिमा विद्यार्थी खेलाडीलाई कुनै पनि समस्या वा घटनाहरू आइलागेमा खेलकूद प्रशासक र/वा भवन प्रशासकलाई तुरुन्तै सूचित गर्न अनुरोध गर्नुभएको छ।

कुनै विद्यार्थी खेलाडीले व्यवहारात्मक अपेक्षाहरूको पालना नगरेको कुरा शिक्षक र अन्य विद्यालय अधिकारीहरूले भवन प्रशासकलाई सूचित गरेमा, भवन प्रशासकले आफ्नो निर्णयमा खेलकूद प्रशासक र/वा कोचलाई सूचित गर्न सक्नुहुन्छ। खेलकूद प्रशासकले पनि आफ्नो निर्णयमा, विद्यालय सेटिङमा अपेक्षाहरू पूरा नगर्ने विद्यार्थी खेलाडीको बारेमा सचेत हुने कुनै पनि परिस्थितिमा हस्तक्षेप गर्न सक्नुहुन्छ। खेलकूद प्रशासक, भवन प्रशासक र/वा कोचले विद्यार्थी खेलाडीलाई उसको व्यवहारका लागि स्पष्टीकरण उपलब्ध गराउने अवसर दिन र/वा उल्लेख गरिएको

समस्या(हरू) सम्बोधन गर्नका लागि विद्यार्थी खेलाडीसँग सक्दो छिटो सम्मेलन गराउन सक्नुहुन्छ।

विद्यार्थी खेलाडीलाई उसको व्यवहार व्याख्या गर्ने अवसर प्रदान गरेपछि, खेलकूद प्रशासक र/वा कोचले विद्यार्थी आचार-संहितामा उल्लेख गरिएनुसार कक्षाकोठा वा विद्यालय सेटिङमा व्यवहारको अपेक्षित मापदण्डहरू पूरा गर्न असफल भएको आचरणसहित व्यवहारको अपेक्षित मापदण्डहरू पूरा गर्न असफल भएको कुनै पनि आचरणका लागि परिणामहरू जारी गर्न सक्नुहुन्छ।

(नोट: विद्यार्थी खेलाडीलाई आपतकालीन निष्कासनको आधारमा अतिरिक्त क्रियाकलापबाट हटाउन आवश्यक हुन सक्ने परिस्थितिहरू हुन सक्छ। उक्त अवस्थामा, विद्यार्थी खेलाडीसँग निम्न निष्कासनमा उसको व्यवहार व्याख्या गर्ने अवसर हुने छ।)

अपील गर्ने प्रक्रिया

विद्यार्थीले क्रियाकलापहरूको अपील बोर्डमा अतिरिक्त-पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुनदेखि प्रतिबन्ध अपील गर्न सक्छन्। यस बोर्डमा अपीलहरूको उत्तरदायी प्रशासक वा डिजाइनी र चार (4) शिक्षकहरू हुने छन्। अपीलमा निम्न कुरा आवश्यक हुने छ:

1. अतिरिक्त-पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूबाट प्रतिबन्ध लगाएको सूचनाको मितिपछिको तीन (3) विद्यालय दिनभित्र प्रशासक/डिजाइनीलाई लिखित अपील प्रस्तुत गरिएको हुनुपर्छ।
2. उत्तरदायी प्रशासक/डिजाइनीले पत्राचार गर्नु हुने छ वा अन्यथा अपीलको सम्बन्धमा विद्यार्थीलाई लिखित रूपमा निर्णय उपलब्ध गराउनु हुने छ।
3. अपील बोर्डको निर्णय अन्तिम हुने छ र कुनै पनि अतिरिक्त अपीलसँग सम्बन्धित हुने छैन।
4. कुनै पनि अपिल विचाराधिनमा रहेको समयमा, यस नीतिका सबै सजाय लागू गरिने छ।

माथि उल्लेख भएका परिणामहरू विद्यार्थी आचार-संहिताको आधारमा विद्यालय अधिकारीद्वारा लागू हुन सक्ने कुनै पनि परिणामहरू सहितका हुन्। विद्यालयबाट निलम्बन गरिएका वा विद्यालयबाट निष्कासन गरिएका वा विद्यार्थी आचार-संहिताको उल्लङ्घनको अनुसार विद्यालयबाट आपतकालीन रूपमा निकालिका विद्यार्थीहरू निष्कासनको अवधिमा अतिरिक्त-पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुन पनि स्वचालित रूपमा अस्वीकार हुन्छन्। विद्यार्थीलाई उनीहरूको अतिरिक्त सहभागिताको सन्दर्भमा कुनै अतिरिक्त प्रक्रिया उपलब्ध छैन।

## बदमाशी र मानसिक यातना

*(*बदमाशी र आक्रामक व्यवहारहरूको अन्य रूप*)* नीति ***5517.01 PO*** र ***AG***

बदमाशी भनेको विद्यार्थी वा विद्यार्थीको समूहले एकभन्दा धेरै पटक अर्को विशिष्ट विद्यार्थीलाई जानीजानी गरिएको कुनै पनि लिखित, मौखिक, ग्राफिक, विद्युतीय वा शारीरिक कार्यहरू हो। व्यवहारले अर्को विद्यार्थीलाई मानसिक वा शारीरिक हानि पुऱ्याउँछ र पर्याप्त मात्रा गम्भीर, निरन्तर वा व्यापक हुन्छ जसको कारणले गर्दा अर्को विद्यार्थीको लागि अभित्रास, खतरनाक वा अपमानजनक शैक्षिक वातावरण सिर्जना हुन्छ। यसको अर्थ विद्युतीय रूपमा फैलाइएका कार्यहरू साइबर बदमाशी पनि हो।

(विद्यार्थीलाई मानसिक यातना दिने) नीति 5516 AG

मानसिक यातनालाई अरूलाई मदिरा वा लागूपदार्थ सेवन गर्नप्रति जबरजस्ती गर्ने सहित, अन्य व्यक्तिलाई कुनै पनि कक्षा, टोली वा संगठनप्रति मानसिक वा शारीरिक हानि पुग्ने गरी पर्याप्त जोखिम निम्त्याउने वा सिर्जना गर्ने जस्ता कुनै पनि प्रवर्तन कार्य गर्न वा जारी राख्नका लागि पीडितसहित अन्य व्यक्तिलाई दबाव दिने खालका कुनै पनि कार्यको रूपमा परिभाषित गरिन्छ। कुनै व्यक्ति लापरवाही रूपमा अर्कोको यातनामा सम्मिलित हुनुहुन्न। मानसिक यातनासँग सम्बन्धित व्यक्तिद्वारा जोखिम पुऱ्याउने अनुमति, सहमति वा यसको धारणले यस नीतिमा समाविष्ट निषेध-आज्ञालाई कम गर्ने छैनन्।

सबै विद्यार्थीले बदमाशी र मानसिक यातनासँग सम्बन्धित विद्यार्थी आचार-संहिता र बोर्ड नीतिहरू *5517.01 AG (*परिशिष्ट *A* हेर्नुहोस्*)* र *5516 AG (*परिशिष्ट *B* हेर्नुहोस्*)* को पालना गर्नुपर्छ।

## लागूपदार्थहरू, मदिरा र निकोटिनका लागि प्रशिक्षण नियम तथा नियमनहरू

मदिरा वा सुर्तीजन्य पदार्थ, चुरोट, भ्यापिङ/जुलिङ, गैर-कानूनी लागूपदार्थ सहितका कृत्रिम लागूपदार्थ, लागूपदार्थ जस्तो देखिने पदार्थहरू वा कुनै पनि पदार्थ प्रयोग, धारण गर्ने, खरिद वा बिक्री गर्ने कुनै पनि विद्यार्थीलाई अन्तर-शैक्षिक खेलकूदहरूमा सहभागी हुनबाट निषेध गरिने छ।

**A.** “गैर-कानूनी लागूपदार्थ” वा “लागूपदार्थहरू”

संयुक्त राज्य अमेरिकाको संहिता § 12210 द्वारा परिभाषित गरिएको कुनै पनि पदार्थ – लागूपदार्थहरूको गैरकानूनी प्रयोग

“लागूपदार्थहरूको गैरकानूनी प्रयोग” भन्नुको अर्थ नियन्त्रित पदार्थ ऐन [21 U.S.C. 801 et seq.] अन्तर्गत गैर-कानूनी भएको लागूपदार्थहरू प्रयोग गर्ने, राख्ने वा वितरण गर्ने हो। परिभाषित गरिएको शब्दले इजाजतपत्र प्राप्त स्वास्थ्य सेवा पेशेवरद्वारा निरीक्षणमा प्रयोग गरिएको लागूपदार्थ वा नियन्त्रित पदार्थ ऐन वा संघीय कानूनका कुनै अन्य प्रावधानद्वारा अधिकारप्राप्त अन्य प्रयोगहरू समावेश गर्दैन।

“लागूपदार्थ” शब्दको अर्थ नियन्त्रित पदार्थ हो जसलाई नियन्त्रित पदार्थ ऐन [21 U.S.C. 812] को खण्ड 202 को V मार्फत निर्धारित I मा परिभाषित गरिएको छ

लागूऔषध परीक्षण पिकरिङ्टन स्कूल्सका सबै विद्यार्थी खेलाडीका लागि वर्षभरिको आवश्यकता हो

(अन्तर-शैक्षिक खेलकूद 2431.02 AG मा विद्यार्थी खेलाडीको लागूऔषध परीक्षण हेर्नुहोस्)। उच्च

विद्यालय खेलाडीहरूलाई उनीहरूको खेलकूद सिजनको सुरुवातदेखि एक वर्षका लागि अनियमित रूपमा परीक्षण गरिने परीक्षार्थीको समूहमा राखिने छ। असफल परीक्षण वा परीक्षण लिन असफल व्यक्तिहरूका लागि निष्कर्षहरू अन्तर-शैक्षिक र अतिरिक्त पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूको *(अनुशासन)* नीति *2432.03 AG* मा र अन्तरविद्यालय खेलकूदमा विद्यार्थीहरूको लागू पदार्थ परीक्षणसम्बन्धी नीति 2431.02 AG पाउन सकिन्छ।

हाइ स्कूलका सबै जुनियर खेलाडीहरूले टोलीका लागि प्रयास गर्नुअघि पूर्व-सिजन परीक्षण पूरा गर्नु पर्ने हुन्छ। यो समयमा कुनै पनि अनियमित लागूपदार्थको परीक्षण नहुने हुनाले जूनियर हाइका खेलाडीहरूका लागि यो एउटा आवश्यकता मात्र हुने छ।

बहु खेलकूद खेलाडीहरूका लागि, खेलाडी सहभागी हुने हरेक खेलकूदको वर्ष सुरु हुने छ।

**B.** सजायहरू:

1. स्वयं-सिफारिस

   a. स्वयं-सिफारिस लागूपदार्थ र मदिराको प्रयोगको उल्लङ्घनमा मात्र लागू हुन्छ र कुनै जरिवाना लाग्दैन। स्वयम्-सिफारिस विद्यार्थीको करियरमा एकपटक मात्र प्रयोग हुन सक्छ।

   b. विद्यार्थीको पहिलो अपराधको रूपमा थप उल्लङ्घनहरूमा सजाय प्राप्त गर्ने छन्। उल्लङ्घन पहिले नै भएको छ भने, विद्यार्थी खेलाडीले स्वयम्-सिफारिस विकल्प प्रयोग गर्न सक्दैनन्।

   c. विद्यार्थी खेलाडीले स्वीकृत हस्तक्षेप कार्यक्रम पूरा गर्नुपर्छ र खेलकूद प्रशासकलाई कार्यक्रम पूरा भएको प्रमाणीकरण प्रदान गर्नुपर्छ। विद्यार्थी/खेलाडीले डिस्ट्रिक्ट वा आमाबुवा/अभिभावकको अनुरोधमा सिजनमा वा सिजनपछि रेफरल भएको समयदेखि एक वर्षसम्म औषधि परीक्षण गर्न आवश्यक हुने छ

C. पहिलो उल्लङ्घन – कुनै पनि रूपमा मदिरा, गैर-कानूनी लागूपदार्थ वा सुर्तिजन्य पदार्थको प्रयोग वा अधिग्रहण

1. पहिलो उल्लङ्घनका लागि दिइने सजाय उक्त खेलकूदको निर्धारित प्रतियोगिताहरूको न्यूनतम 50% का लागि खेलकूद सहभागिता (प्रतियोगिताहरू) बाट निषेध गरिने छ। प्रदान नगरिएका सहभागिताको निषेधको कुनै पनि बाँकी प्रतिशत खेलाडी सहभागी हुने अर्को खेलकूद वा मौसममा लागू गरिने छ। पहिलो उल्लङ्घनका लागि अनुशासन भएका कुनै पनि खेलाडी आफ्नो टोलीसँग अभ्यास गर्न सक्नुहुन्छ। खेलाडी आफ्नो टोलीसँग यात्रा गर्न र बेन्चमा बस्न सक्नुहुन्छ। उनीहरू पोशाकमा रहन सक्नुहुन्न। निषेधित सहभागिताको समयावधिमा खेलाडीले खेलकूद टोलीको सबै तालिमको नियम र आवश्यकताहरूको पालना गर्नुपर्छ।

2. खेलाडीको अनुरोधमा खेलकूद प्रशासकले खेलाडीको हालको र/वा आगामी हुने सिजनको खेलकूद प्रतियोगिताहरूमा गरिएको निषेधलाई लागूऔषध, मदिरा र भेपिङ/जुलिङ वा बाहिरी पदार्थहरू सुँघ्न वा निल्नका लागि प्रयोग गरिने अन्य समान यन्त्रहरूको प्रयोग संलग्न भएको उल्लङ्घनहरूका लागि अधिकतम 20% सम्म र निकोटिन उल्लङ्घनहरूका लागि 10% सम्म कम गर्न सक्नु हुने छ:

a. निकोटिन उल्लङ्घनका लागि खेलाडीले रोकथाम तथा हस्तक्षेप सेवाद्वारा

अनुमोदित हस्तक्षेप कार्यक्रममा सहभागी हुन्छन्। यो मध्यवर्ती कार्यक्रम खेलाडीको खर्चमा हुने छ। खेलकूद प्रशासकलाई पठाइएको पूरा भएको प्रमाणसहित खेलकूद प्रतिस्पर्धा पुन: सुरु गर्नुअघि कार्यक्रम सुरु गरिनुपर्छ। सत्रमा अक्षम्य अनुपस्थितिले तुरून्तै सहभागिताको वास्तविक निषेधलाई पुन: सक्रिय गर्ने छ।

b. मदिरा, लागूपदार्थ वा अन्य बाहिरी पदार्थहरू संलग्न भएका उल्लङ्घनका लागि, खेलाडीले रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवाद्वारा स्थापित गरिएनुसार मध्यवर्ती कार्यक्रम पूरा गर्न सहमति जनाउनुहुन्छ। यो मध्यवर्ती कार्यक्रम खेलाडीको खर्चमा हुने छ र खेलकूद प्रशासकलाई पठाइएका समापनको प्रमाणसहित पुनर्नियुक्ति हुनुअघि सुरु गर्नुपर्छ। सत्रमा अक्षम्य अनुपस्थितिले तुरून्तै सहभागिताको वास्तविक निषेधलाई पुन: सक्रिय गर्ने छ।

c. इ-चुरोट, भेपिङ/जुलिङ वा बाहिरी पदार्थहरूबाट सास फेर्न वा निल्नका लागि प्रयोग गरिने अन्य समान यन्त्रहरूको प्रयोग गरेर उल्लङ्घनहरू गरेका खण्डमा, खेलाडीले उल्लङ्घन गरेको चौबीस (24) घण्टाभित्र PLSD द्वारा स्वीकृत परीक्षण सुविधास्थलमा लागू पदार्थ परीक्षण पूरा गर्नुपर्छ। परीक्षणका नतिजाहरू परीक्षण सुविधाबाट प्रत्यक्ष रूपमा खेलकूद प्रशासकलाई पठाउनुपर्छ। नतिजाहरूको प्राप्ति/समीक्षामा, प्रशासक कुनै पनि गैर-कानूनी पदार्थ पत्ता नलागेको कुरा स्पष्ट रूपमा प्रमाणित गर्न सक्षम भएमा, उल्लङ्घनलाई नोकोटिनसम्बन्धी अपराध मानिन्छ। लागू पदार्थ परीक्षण पूरा नगरेमा उल्लङ्घनलई लागू पदार्थ अपराध मानिन्छ।

d. खेलाडी टोली कप्तान जस्तो तर यसमा मात्र सीमित नरही कुनै पनि नेतृत्व हटाउन सहमति जनाउनुहुन्छ र अपराधको एक वर्षका लागि खेलकूद टोलीहरूको कुनै पनि नेतृत्व पद समाल्नु हुने छैन।

e. मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस बनाइएको छ र आवश्यकतानुसार सम्भावित फलो अप गर्नका लागि पठाइने छ भनी भवन प्रशासक तथा रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवालाई सूचित गरिने छ।

D. दोस्रो उल्लङ्घन – कुनै पनि रूपमा मदिरा, गैर-कानूनी लागूपदार्थ वा सुर्तिजन्य पदार्थको प्रयोग वा अधिग्रहण

1. दोस्रो उल्लङ्घनको पुष्टि भएपछि, खेलकूद सहभागितामा (प्रतियोगिताहरू) अपराधको एक वर्षका लागि प्रतिबन्ध लगाइने छ। दोस्रो उल्लङ्घनका लागि अनुशासित कुनै पनि खेलाडीले आफ्नो टोलीसँग अभ्यास गर्न सक्नुहुन्छ। उनीहरू टोलीसँग यात्रा गर्न र बेन्चमा बस्न सक्नुहुन्छ। उनीहरू पोशाकमा रहन सक्नुहुन्न। निषेधित सहभागिताको समयावधिमा खेलाडीले खेलकूद टोलीको सबै तालिमको नियम र आवश्यकताहरूको पालना गर्नुपर्छ।

2. खेलाडीको अनुरोधमा खेलकूद प्रशासकले खेलाडीको हालको र/वा आगामी हुने सिजनको खेलकूद प्रतियोगिताहरूमा गरिएको निषेधलाई लागूऔषधहरू, मदिरा र भेपिङ/जुलिङ वा बाहिरी पदार्थहरू सुँध्न वा निल्नका लागि प्रयोग गरिने अन्य समान यन्त्रहरूको प्रयोग संलग्न भएको उल्लङ्घनहरूका लागि अधिकतम 50% सम्म र निकोटिन उल्लङ्घनहरूका लागि 25% सम्म कम गर्न सक्नु हुने छ:

a. निकोटिन उल्लङ्घनहरूका लागि, खेलाडीले रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवा समन्वयकद्वारा स्वीकार गरिएको रूपमा मध्यवर्ती कार्यक्रममा सहभागी हुने कुरामा सहमत जनाउँछ। यो मध्यवर्ती कार्यक्रम खेलाडीको खर्चमा हुने छ र खेलकूद प्रशासकलाई पठाइएका कार्यक्रम पूरा भएको प्रमाणसहित खेलकूद प्रतियोगिता सुरु हुनुअघि पूरा गर्नुपर्छ। सत्रमा अक्षम्य अनुपस्थितिले तुरून्तै सहभागिताको वास्तविक निषेधलाई पुन: सक्रिय गर्ने छ।

b. मदिरा, लागूपदार्थ, भेपिङ/जुलिङ वा बाहिरी पदार्थहरू सुँघ्न वा निल्नका लागि प्रयोग गरिने अन्य समान यन्त्रहरूको प्रयोग समावेश भएको उल्लङ्घनहरूका लागि, खेलाडीलाई रोकथाम र मध्यवर्ती सेवा समन्वयद्वारा अनुमोदित उपचार प्रदायकद्वारा मूल्याङ्कन गरिन्छ र उनीहरूको खर्चमा मूल्याङ्कन सिफारिसहरू पालना गर्दछन्। खेलकूद प्रतियोगिता पुन: सुरु गर्नुअघि मूल्याङ्कन पूरा गर्नुपर्छ। मूल्याङ्कनको समापन र मूल्याङ्कन रिपोर्ट रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवा समन्वयकलाई पठाउनुपर्छ। मूल्याङ्कनको अक्षम्य अनुपस्थितिले तुरून्तै सहभागिताको वास्तविक निषेधलाई पुन: सक्रिय गर्ने छ।

c. इ-चुरोट, भेपिङ/जुलिङ वा बाहिरी पदार्थहरू सुँघ्न वा निल्नका लागि प्रयोग गरिने अन्य समान यन्त्रहरूको प्रयोगलाई लागूपदार्थ उल्लङ्घनको रूपमा मानिने छ। उल्लङ्घन भएको चौबिस (24) घण्टाभित्र, विद्यार्थीले निकोटिन अपराधमा सजायलाई सम्भावित रूपमा कम गर्नका लागि PLSD अनुमोदित परीक्षण सुविधामा लागूपदार्थ जाँच पूरा गर्न सक्छन्। परीक्षणका नतिजाहरू परीक्षण सुविधाबाट प्रत्यक्ष रूपमा खेलकूद प्रशासकलाई पठाउनुपर्छ। नतिजाहरूको प्राप्ति/समीक्षामा, प्रशासन कुनै पनि गैर-कानूनी पदार्थ पत्ता नलागेको कुरा स्पष्ट रूपमा प्रमाणित गर्न सक्षम भएमा, खेलकूद प्रशासकले उल्लङ्घनलाई नोकोटिनसम्बन्धी अपराधमा कम गर्न सक्नुहुन्छ।

d. खेलाडी टोली कप्तान जस्तो तर यसमा मात्र सीमित नरही कुनै पनि नेतृत्व हटाउन सहमति जनाउनुहुन्छ र अपराधको एक वर्षका लागि खेलकूद टोलीहरूको कुनै पनि नेतृत्व पद समाल्नु हुने छैन।

e. खेलकूद प्रशासकले रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवा समन्वयकलाई मूल्याङ्कनका लागि सिफारिस बनाइएको छ र आवश्यकतानुसार तिनीहरूलाई सम्भावित फलोअपका लागि पठाइने छ भन्ने कुरा सूचित गर्नु हुने छ।

E. तेस्रो उल्लङ्घन – कुनै पनि रूपमा मदिरा, गैर-कानूनी लागूपदार्थ वा सुर्तिजन्य पदार्थको प्रयोग वा अधिग्रहण

विद्यार्थी खेलाडीले तेस्रो पटक प्रशिक्षण नियमहरू उल्लङ्घन गरेको फेला पारेमा आफ्नो बाँकी खेलकूद करियरमा खेलकूद सहभागिताबाट निषेध गरिने छ। उल्लङ्घनको निर्धारण भएको एक वर्षपछि, रोकथाम तथा मध्यवर्ती सेवा समन्वयकद्वारा अनुमोदित रूपमा प्रमाणित पुनर्सुधारको आधारमा पुनर्स्थापना प्रासङ्गिकका लागि अपील बोर्डमा अपील गर्न सकिन्छ।

F. पहिलो उल्लङ्घन – कुनै पनि रूपमा मदिरा, अवैधानिक लागूपदार्थ वा निकोटिन बिक्री, वितरण वा आयोजना गर्ने

विद्यार्थी खेलाडीले कुनै पनि रूपको मदिरा, अवैध लागूपदार्थ, भ्यापिङ/जुलिङ उत्पादन, निकोटिन वा इ-सिगरेटहरूको बिक्री, वितरण वा आयोजना गरेको पहिलो उल्लङ्घनमा फेला परेमा, सेवन गर्ने वा साथमा राख्ने कार्यको लागि दोस्रो उल्लङ्घन जसरी व्यवहार गरिने छ। यद्यपि, खेलाडीले मध्यवर्ती कार्यक्रम पूरा गरेको छैन भने यस समयमा पूरा गरिएको हुनुपर्छ। सिजनको अक्षम्य अनुपस्थितिले तुरून्तै सहभागिताको वास्तविक निषेधलाई पुन: सक्रिय गर्ने छ। खेलकूद प्रशासकले भवन प्रशासकलाई अपराधका बारेमा रिपोर्ट गर्नु हुने छ।

G. दोस्रो उल्लङ्घन – कुनै पनि रूपमा मदिरा, अवैधानिक लागूपदार्थ वा निकोटिन बिक्री, वितरण वा आयोजना गर्ने

विद्यार्थी खेलाडीले कुनै पनि स्वरूपको मदिरा, अवैध लागूपदार्थ, भ्यापिङ/जुलिङ उत्पादन, निकोटिन वा इ-सिगरेटहरूको बिक्री, वितरण वा आयोजना गरेको पहिलो उल्लङ्घनमा फेला परेमा, सेवन गर्ने वा साथमा राख्ने कार्यको लागि तेस्रो उल्लङ्घन जसरी व्यवहार गरिने छ। खेलकूद प्रशासकले भवन प्रशासकलाई अपराधका बारेमा रिपोर्ट गर्नु हुने छ।

H. आचार संहिता र प्रशिक्षण नियमहरूका लागि सजायका परिभाषाहरू

1. प्रतिबन्धका लागि सजायको प्रतिशत गणना गर्न, निर्धारण गरिएको नियमित सत्र प्रतियोगिताहरूको सङ्ख्या प्रत्येक सम्बन्धित खेलकूका लागि प्रयोग गरिने छ। सजाय आंशिक प्रतियोगितामा निषेध हुँदा, भिन्न नजिकको पूरा प्रतियोगितामा शुन्यान्तर गरिने छ।

   उदाहरण: 3.49 प्रतियोगिताहरू 3 प्रतियोगिताहरू हुने छ
   3.50 प्रतियोगिताहरू 4 प्रतियोगिताहरू हुने छ

2. सफल खेलकूदमा सजाय अगाडि बढाउन प्रतिबन्धित खेलाडीले उक्त खेलकूदमा क्रेडिट गरिने निषेधका लागि राम्रो स्थानमा सत्र पूरा गर्नुपर्छ।

3. सहभागिताबाट प्रतिबन्धको सेवा प्रदान गरिरहेको कुनै पनि सोफोमोर, जुनियर वा सिनियर खेलाडीलाई पहिलो पटक खेलकूदका लागि सामेल भएर आफ्ना प्रतिबन्ध सेवा प्रदान गर्न अनुमति दिइने छैन।

4. आठौँ ग्रेडका उल्लङ्घनहरूमा बाँकी रहेको सजाय समय नवौँ ग्रेड वर्षमा जोडिने छ।

**I.** प्रतिबन्धहरू

सुपरिटेन्डेन्ट वा अन्य स्कूल डिस्ट्रिक्ट प्रशासनिक कर्मचारीले खेलकूद आचार संहिता, विद्यार्थी आचार-संहिता, खेलकूद तालिमका नियम, OHSAA आवश्यकताहरू वा विद्यार्थी, विद्यार्थी खेलाडी वा खेलकूद वा अतिरिक्तपाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुने विद्यार्थीहरूमा लागू हुने

स्कूल डिस्ट्रिक्ट, विद्यालय, कोच वा सल्लाहकारको कुनै अन्य नियम वा नियमहरूको उल्लङ्घनका लागि कुनै पनि वा सबै खेलकूद र अतिरिक्तपाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूबाट विद्यार्थीलाई निषेध गर्ने अधिकार छ।

खेलकूदमा कुनै पनि प्रतिबन्ध पूर्व, खेलाडीलाई प्रतिबन्धका कारणहरूमा चुनौती दिन वा अन्यथा आफ्ना कार्यहरू व्याख्या गर्न कोच, खेलकूद प्रशासक वा अन्य स्कूल डिस्ट्रिक्ट कर्मचारीसँग अनौपचारिक रूपमा भेट्ने अवसर दिइने छ। कुनै पनि निषेध सुपरिटेन्डेन्ट वा अन्य स्कूल डिस्ट्रिक्टको प्रशासकीय कर्मचारीसद्वारा निर्धारित हुने छ। विद्यार्थीलाई खेलकूद क्रियाकलापको एक दिनभन्दा कमका लागि खेलकूद क्रियाकलापबाट हटाइने सामान्य अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूको अवस्थामा अनियमित बैठक वा अन्य कुनै पनि देय प्रक्रियाको प्रावधान लागूयोग्य हुँदैन।

## उपस्थिति

नीति ***2431.01 AG***

विद्यार्थीहरूले साँझको अभ्यासमा वा विद्यालयपछिको कार्यक्रममा सहभागी हुनका लागि आफ्नो निर्धारित विद्यालय दिनको कम्तीमा पचास (50) प्रतिशत उपस्थित हुनुपर्छ।

विद्यालयबाट अनुपस्थित भएका र उपस्थिति कार्यालयले माफी दिने निर्णय गरेका विद्यार्थीहरूले अभ्यास र प्रतियोगिताहरूमा सहभागी हुन सक्छन्। विद्यालयबाट अनुपस्थित भएका र उपस्थिति कार्यालयले माफी नदिने निर्णय गरेका विद्यार्थीहरूले अभ्यास र प्रतियोगिताहरूमा सहभागी हुन सक्दैनन्। अन्य व्यक्तिले निर्धारण नगर्दासम्म खाली समयलाई (हाजिरी रिपोर्टमा भएको क्षमायोग्य वा अक्षम्यको कुनै पनि पदनाम नभएको) अक्षम्यको रूपमा मानिने छ। पूर्व-व्यवस्थित अनुपस्थितिका लागि भवन प्रशासकहरूले अनुमोदन गरेका विद्यार्थीहरूलाई छुट दिइने छ।

1. भवन प्रशासकहरूले यस नियममा अपवाद र पूर्वाधारका लागि अन्तिम अधिकार बनाउने निर्णय गर्नुहुन्छ।
2. अनुपस्थिति क्षमायोग्य अनुपस्थित भएमा शुक्रवारका दिन प्रतियोगितामा विद्यालयबाट अनुपस्थित भएका विद्यार्थीहरू भोलिपल्ट (शनिवार) सहभागी हुन पाउने छन्।

## व्यक्तिगत खेलकूद नियम

कोचहरूले आफ्ना विशेष खेलकूदहरूका लागि अतिरिक्त नियम र नियमनहरू बनाउनु हुने छ। सजायहरू सम्बन्धित कोचहरूद्वारा तोकिएको/हस्तान्तरण गरिएको हुने छ (पहिले नै सम्बोधन गरिएका निषेधहरू बाहेक)।

## खेलकूद परिवर्तन गर्ने / एउटै सिजन

खेलाडी खेलकूदको (जस्तै, फुटबल) अभ्यासको पहिलो पाँच (5) दिन उपस्थित भएपछि, दुई जना कोच (जस्तै, हेड फुटबल र हेड क्रस कन्ट्री) ले परिवर्तनमा आपसी सहमति नजनाउँदासम्म, उहाँहरूले खेलकूद छोड्न र सोही समयमा सञ्चालन भइरहेको अर्को खेलकूद (जस्तै, क्रस कन्ट्री) मा प्रयास गरी हेर्न सक्नुहुन्न। खेलाडीलाई समूह (जस्तै, फुटबल) बाट निकालिएमा, उहाँहरूले दोस्रो खेलकूद (जस्तै, क्रस कन्ट्री) को कोचको निर्णयमा दोस्रो खेलकूद (जस्तै, क्रस कन्ट्री) मा प्रयास गरी हेर्न सक्नुहुन्छ।

## दोहोरो खेलकूद सिजन

दोहोरो सहभागिताका कारण दुई वटा खेलकूदका आवश्यकताहरूमा द्वन्द्व हुन्छ वा हुँदैन भन्ने कुराको आधारमा दुई जना कोच (जस्तै, क्रस कन्ट्री र गल्फ) ले सहमति जनाएमा र प्रशासनले स्वीकार गरेमा, एउटै सिजनको समयमा विद्यार्थी हाइ स्कूल स्तर (जस्तै, क्रस कन्ट्री र गल्फ) को दुई वटा खेलकूदमा सहभागी हुन सक्नुहुन्छ। दोस्रो खेलकूदको शुल्क $140.00 हो। एउटै सिजनको समयमा जुनियर हाइ स्कुलका विद्यार्थीहरूलाई दुई वटा खेलकूदमा सहभागी हुन अनुमति दिइँदैन।

## वित्तीय दायित्व र उपकरण

A. पोशाकहरू – विभिन्न खेलकूदहरूमा, खेलाडीले आफ्नो खेलको पोशाक वा आफ्नो खेलको पोशाकको भाग खरिद गर्न आवश्यक हुने छ जुन उनीहरूको सम्पत्ति बन्ने छ। विद्यालयसँग सम्बन्धित पोशाकहरू खेलकूद प्रतियोगिताबाहेक अन्य कुनै पनि समयमा कोचले नभन्दासम्म लगाउनुहुँदैन।

B. उपकरण – सबै खेलाडीहरूलाई जारी गरिएका उपकरणहरूको उचित हेरचाह र सुरक्षाका लागि उनीहरू जिम्मेवार छन्। विद्यालयले सुसज्जित उपकरण/पोशाकहरू प्रतियोगिता र अभ्यासका लागि मात्र लगाउनुपर्छ। सिजन सकिएपछि सबै उपकरण/पोशाक राम्रो अवस्थामा फिर्ता नगरेको खण्डमा आर्थिक जरिवाना लगाइने छ।

C. खेलकूद विभागले जारी गरेको र/वा अनुमोदन गरेको पोशाकहरूलाई मात्र प्रतियोगिताका लागि लगाउन अनुमति दिइने छ।

D. सहभागी हुनका लागि सहभागिता शुल्क तिर्नुपर्ने हुन्छ।

## बिदाको नीति

खेलाडीको सिजनमा बिदाहरू निरुत्साहित छन्। यद्यपि, बिदा अपरिहार्य भएमा:

A. बिदा हुनुपूर्व हेड कोचलाई सम्पर्क गर्नुहोस्।

B. खेलाडीले प्रत्येक अभ्यास वा प्रतियोगिता पुन: सुरु गर्नुअघि छुटेको दिनका लागि एक दिन अभ्यास गर्नुपर्छ (प्रतियोगिता दिन अभ्यास दिनको रूपमा गणना गरिने छ)।

C. पहिलो प्रतिस्पर्धी, दोस्रो स्ट्रिङ, तेस्रो स्ट्रिङ आदिको रूपमा तपाईंको स्थिति सम्बन्धित परिणामहरू अनुमान गर्न तयार हुनुहोस्।

## यात्रा

A. बोर्ड नियमनअनुसार यातायात उपलब्ध गराइने छ: सह-पाठ्यक्रम र अतिरिक्त-पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरू - यातायात नीति 2432.02 AG।

B. खेलाडीहरू टाढाको प्रतियोगिताहरूमा भाग लिँदा उनीहरूको समूहसँग र कोचको निरीक्षणमा रहने छन्।

C. बस छुटेका खेलाडीहरूले प्रतियोगितामा सहभागी हुन पाउने छैनन्। खेलाडीलाई बस छुटाउनुको कारणले गर्दा संलग्न परिस्थितिहरू भएमा, खेलाडीको आमाबुवा/अभिभावकले उसलाई प्रतियोगितामा लगेको खण्डमा मात्र कोचले खेलाडीलाई खेल्न अनुमति दिन सक्छ। अन्तिम निर्णय कोचमा निर्भर गर्छ।

D. खाना, आवाज, सिटमा रहनु, उपकरणको हेरचाह र सम्मानसम्बन्धी नियमहरूसहित सबै नियमित स्कूल बस नियमहरू लागू हुने छन्।

## यात्रा विज्ञप्ति

<u>खेलकूदमा सहभागी हुने खेलाडीहरूले आउने-जाने यातायात प्राप्त गर्दैछन्</u>:
यसले परिवारहरूमा असुविधा सिर्जना गर्ने केही परिस्थितिहरूमा, खेलाडीहरूलाई विभिन्न क्रियाकलापका लागि बोर्ड नीतिद्वारा निर्धारित गरिएनुसार विद्यालयले अनुमति दिएको यातायातमा खेलकूद कार्यक्रममा वा खेलकूद कार्यक्रमबाट सवारी गर्नबाट छुट दिन सकिन्छ। यो विशेषाधिकार हाम्रो सिद्धान्त खेलाडीको टोलीको क्रियाकलापको सबै स्थितिमा टोलीको भागको रूपमा हुन जारी गरेदेखि न्यूनतममा राख्नुपर्छ।

निजी यातायातमा सवारी गर्न:

A. खेलाडी / आमाबुवा/अभिभावकले यात्राका लागि जारी फाराम अनुरोध गरेको हुनुपर्छ र उक्त फाराम तपाईंको सम्बन्धित विद्यालयको खेलकूद वेबसाइटमा फेला पार्न सकिन्छ।

B. आमाबुवा/अभिभावकले यात्राको दिनमा खेलकूद प्रशासकको कार्यालयमा फाइलमा अनुमोदित यात्राका लागि जारी फाराम राखेर यात्राअघि नै खेलकूद प्रशासकसँग व्यवस्था मिलाउनुपर्छ।

C. खेलाडीलाई प्रतियोगितामा अनुमोदित यात्राका लागि जारी फारामको प्रतिलिपि दिएपछि कोचले आमाबुवा/अभिभावक(हरू) वा नियुक्त वयस्कसँग भेट्न दिनु हुने छ।

D. खेलाडीहरूलाई विद्यार्थीसँग घरमा सवारी गर्न अनुमति दिइने छैन।

E. आपतकालिन अवस्थामा, विद्यार्थी खेलाडीलाई यातायात उद्देश्यहरूका लागि आमाबुवा/अभिभावक(हरू) वा नियुक्त वयस्कसँग भेट्न दिइएमा प्रमुख कोचले विद्यार्थी खेलाडीलाई विद्यालयका यातायात आवश्यकताहरूबाट मुक्त गराउन सक्नुहुन्छ।

## विद्यालयद्वारा प्रायोजित अतिरिक्त-पाठ्यक्रम क्रियाकलापहरूमा द्वन्द्वहरू

धेरै अतिरिक्त क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुन खोज्ने व्यक्ति निश्चित रूपमा बाध्यताको विवादको स्थितिमा हुने छन्। विद्यार्थीहरूले विवाद उत्पन्न हुन सक्ने अवस्थामा धेरै क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुनेबारे सतर्क हुनुपर्छ।

विवादहरू आइपरेको अवस्थामा, क्रियाकलापका कोच र प्रायोजक एकसाथ भेला भई विवादहरू समाधान गर्ने प्रयास गर्ने छन् ताकि विद्यार्थीलाई बिचमा फसेको महसुस नहोस्। विवाद समाधान गर्न सकिँदैन भने, भवन प्रबन्धकले निम्न आधारमा निर्णय गर्नु हुने छ:

A. प्रत्येक घटनाको सापेक्षिक महत्त्व;

B. विद्यार्थीले गर्न सक्ने सापेक्षिक योगदान;

C. प्रत्येक घटना कति समयका लागि निर्धारित गरिएको छ भन्ने कुरामा;

D. आमाबुवा/अभिभावकसँग कुराकानी गरेर।

एक पटक निर्णय गरिसकेपछि र विद्यार्थीले उक्त निर्णयको पालना गरेपछि, उनीहरूलाई कोच वा संकाय प्रायोजकबाट कुनै पनि हिसाबले दण्डित गरिने छैन। विद्यार्थीले विद्यालयका दुवै क्रियाकलापको दायित्व पूरा गर्न सक्दैन भन्ने कुरा स्पष्ट भएमा, उनीहरू एउटाबाट पछि हट्नुपर्छ।

## चोटपटक लाग्ने जोखिम

सबै खेलाडी र आमाबुवा/अभिभावकले खेलकूद सहभागितामा हुन सक्ने गम्भीर चोटपटको जोखिमलाई महसुस गर्नुपर्छ। पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्टले चोटपटक लाग्न नदिनका लागि सक्दो प्रयास गर्न निम्न सुरक्षा उपायहरू प्रयोग गर्ने छ:

A. राज्यद्वारा प्रमाणित कोचहरूको मात्र प्रयोग

B. कुनै विशेष खेलकूदमा सहभागिताको सम्भावित खतराहरूको बारेमा सबै खेलाडीहरूलाई निर्देशन दिन

बीमा

पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्टले अन्तर-शैक्षिक खेलकूदहरूमा सहभागी हुने खेलाडीहरूलाई दुर्घटना वा स्वास्थ्य बीमा कभरेज प्रदान गर्दैन। बच्चाले खेलकूदमा भाग लिइरहेको बेलामा सक्रिय दुर्घटना र स्वास्थ्य

नीति कायम राख्नु आमाबुवा/अभिभावकहरूको जिम्मेवारी र आवश्यकता हो। स्कूल डिस्ट्रिक्टले प्रत्येक विद्यालय वर्षको सुरुमा सबै विद्यार्थीहरूलाई पूरक दुर्घटना बीमा नीति प्रदान गर्दछ। यस नीतिमा भएको जानकारी विद्यालय कार्यालय, खेलकूद प्रशासकबाट वा डिस्ट्रिक्टको निम्न वेबसाइटमा पाउन सकिन्छ। (http://www.pickerington.k12.oh.us)

## प्रयासहरू

A. विद्यार्थीहरू विद्यालयमा नामाङ्कन भइसकेपछि, विद्यार्थीहरूले टोलीका लागि प्रयास गर्न सक्छन्। यद्यपि, सबै नामाङ्कनको कागजीकार्यहरू पूरा नभएसम्म, शुल्कहरू भुक्तान नगर्दासम्म र तिनीहरूको अघिल्लो विद्यालयबाट सबै ग्रेड र अन्य प्रासंगिक रेकर्डहरू प्राप्त नभएसम्म उनीहरूलाई कुनै पनि प्रतियोगितामा सहभागी हुन अनुमति दिइने छैन।

B. प्रयासहरूपछि डिस्ट्रिक्टमा नामाङ्कन हुने नयाँ विद्यार्थीहरूलाई पहिलो प्रतियोगिता हुनुपूर्व, सम्पूर्ण OHSAA पूरा गरेपछि र डिस्ट्रिक्टले आवश्यकताहरू स्थानान्तर गरेपछि प्रयासहरूप्रदान गरिने छ।

C. कुनै विद्यार्थी परीक्षण अवधि अघि वा परीक्षण अवधिमा बिरामी वा घाइते भएमा, कोच र खेलकूद प्रशासकको निर्णयमा विद्यार्थीको परीक्षण ढिलो गराउन सकिन्छ।

D. प्रयासहरूका लागि चियरलिडिङ योग्यता –प्रत्येक विद्यालयका लागि प्रयासहरू सुपरिटेन्डेन्ट/डिजाइनीद्वारा निर्धारण गरिने छ। कटौती गर्नुपर्ने टोलीहरूका लागि, विद्यार्थीहरूलाई परीक्षणमा मूल्याङ्कन गर्न 3 दिन दिइने छ।

## खुला जिम, फिल्ड, अदालत, आदि।

A. सबै खुला जिम/फिल्ड/अदालत, आदि ले OHSAA को मार्गनिर्देशनहरूको पालना गर्नुपर्छ।

B. बहु खेलकूद खेलाडीहरूले विद्यार्थी खेलाडीद्वारा संलग्न र सुरु गरेर दुवै कोच सहमत नहुँदासम्म अर्को विद्यालयको खेलकूदमा कुनै पनि सहभागितालाई अनुमति दिनुअघि उनीहरूको हालको सिजन पूरा गर्नुपर्छ।

C. सबै खुला जिम/फिल्ड/अदालत, आदि लाई भवन खेलकूद प्रशासकसँग निर्धारित गरिएको हुनुपर्छ।

## पोशाक नियमावली

A. सबै OHSAA र राष्ट्रिय महासंघ नियम तथा नीतिहरू अभ्यास र प्रतियोगिताका लागि उपकरण र पोशाकसम्बन्धी पालना गरिएको हुनुपर्छ।

B. सबै विद्यार्थी खेलाडीले विद्यालय पोशाकसम्बन्धी नियमावली पालना गर्नुपर्छ।

C. विद्यार्थीले कुनै पनि विद्यालय प्रतियोगिता, अभ्यास, खुला जिम/फिल्ड/दोडने (उचित सर्ट भित्र नलगाउँदासम्म कुनै स्पोर्ट ब्रा, स्पेगेटी स्ट्र्याप टप्स, हाफ वा कट-अफ सर्ट आदि लगाउने होइन) समयमा सधैँ उपयुक्त कपडा लगाउनुपर्छ। विद्यार्थीहरू भवन, तौल कोठा, खेल्ने ठाउँ आदि भित्र वा बाहिर विना सर्ट जानुहुँदैन। ट्याङ्क टप्स लगाउन अनुमति छ।

D. विद्यार्थीहरूले अभ्यास गर्ने बेलामा उपयुक्त खेलकुद शर्ट/पेन्ट लगाउनुपर्छ।

E. विशेषगरी तौल कोठामा जुत्ताहरू सधैँ लगाउनुपर्छ। स्यान्डलहरू र फ्लिप फ्लप्स अभ्यास/प्रतियोगिता अघि वा पछि परिवर्तन गर्न अनुमति दिइन्छ।

F. स्वस्थकर कारणका लागि, सर्ट सधैँ तौल कोठामा लगाउनुपर्छ।

## स्वतन्त्र टोलीहरूमा सहभागिता

खेलाडी समान सिजनको अवधिमा समान खेलकुदमा विद्यालय समूहको सदस्य भएको बेलामा गैर-अन्तर-शैक्षिक कार्यक्रममा खेलाडीलाई सहभागी हुन निषेधित छ। उल्लङ्घनहरू गरेको खण्डमा दिइने सजायको परिणाम स्वरूप उक्त सिजनको बाँकी अवधिका लागि अयोग्य ठहर गरिनु हो। चियरलिडिङका उद्देश्यहरूका लागि, यसलाई विद्यालय टोली र बाहिरी टोलीबिचको प्रतिस्पर्धाको चियरलिडिङको रूपमा परिभाषित गरिएको छ।

A. एउटै विद्यालय समूह (नामावली) बाट खेलाडीहरूको सङ्ख्या निम्नानुसार सीमित गरिएको छ: सकर-6; बेसबल/सफ्टबल-6; भलिबल-3; बास्केटबल-3; केटाहरूको लाक्रस-5; केटीहरूको लाक्रोस-6। फुटबल समूहका सदस्यहरूलाई गैर-अन्तर-शैक्षिक सहभागिताबाट निषेध गरिएको छ। यो नियम जुन 1 देखि जुलाई 31 सम्म लागू हुँदैन। खेलाडीले जुन 1 देखि जुलाई 31 सम्म 10 दिनका लागि अन्तर-शैक्षिक कार्यक्रममा विद्यालय कोचिङ कर्मचारीसँग सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ। यसका साथै, बेसबल, बास्केटबल, क्रस कन्ट्री, फिल्ड हकी, फुटबल, आइस हकी, सकर, सफ्टबल, ट्र्याक एण्ड फिल्ड, भलिबल र कुस्ती खेलहरूको टोलीमा अन्तर-शैक्षिक कोचहरूले निर्देशन भइरहेको स्थानमा संयुक्त सबै सुविधामा एक पटकमा चारभन्दा बढी व्यक्ति उपस्थिति नभएको भनी परिभाषित गरिएनुसार व्यक्तिगत निर्देशन उपलब्ध गराउन सक्छन्। (OHSAA 7.3)

B. सिजन बाहिरको निर्देशन (बेसबल, बास्केटबल, फिल्ड हकी, फुटबल, आइस हकी, लाक्रस, सकर, सफ्टबल र भलिबल):

1. टोली खेलकूदहरू (13-दिनको नियम) मे 15 देखि जुलाई 30 सम्म - विद्यालय टोलीको कोचिङ कर्मचारीका सदस्यहरूले सहभागिता अनिवार्य हुन नसक्ने अवस्थामा बाहेक उनीहरूको विद्यालयका टोलीहरूबाट सामान्य खेलकुद नियम 7.3 (OHSAA) मा तोकिएको टोली सीमाभन्दा धेरै संख्यामा विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको विद्यालयका टोलीहरूबाट बढीमा 13 दिनसम्म प्रशिक्षण दिन सक्छन्। यसलाई घण्टामा गणना गरिंदैन र प्रति कोचिङ कर्मचारी सदस्य नभइ यसलाई प्रति टोली 13 दिनको रूपमा परिभाषित गरिएको छ।

2. अगस्ट 1 देखि मे 31 सम्म विद्यालयका कोचहरूबाट –निर्देशन उपलब्ध गराइरहेका प्रति विद्यालय कोचका लागि प्रति समूहमा सामान्य खेलकुद नियम 7.3 (OHSAA) मा तोकिएको टोली सीमाभन्दा धेरै संख्याका व्यक्तिहरू नभएमा, विद्यालय टोली सदस्यले विद्यालयको मौसम अघि र पछि र विद्यालयका कोचहरूबाट परिभाषित गैर-सम्पर्क अवधिहरूभन्दा बाहिर कुनै पनि समयमा व्यक्तिगत सीप/कोचिङ निर्देशन प्राप्त गर्न सक्छन्।

3. जुन 1 देखि जुलाई 31 सम्म विद्यालय कोचहरूबाट – निर्देशन उपलब्ध गराइरहेका प्रति विद्यालय कोचका लागि प्रति समूहमा सामान्य खेलकुद नियम 7.3 (OHSAA) मा तोकिएको टोली सीमाभन्दा धेरै संख्याका व्यक्तिहरू नभएमा विद्यालयको टोली सदस्य वा व्यक्तिहरूले विद्यालय कोचहरूबाट कुनै पनि समयमा व्यक्तिगत सीप/कोचिङ निर्देशनहरू प्राप्त गर्न सक्छन्।

4. सिजनभन्दा बाहिर हुने उल्लङ्घनको जरिवाना OHSAA खेलकूद नियमहरूमा फेला पार्न सकिन्छः 7.8 र 8.5

## उमेर

A. कुनै विद्यार्थी 20 वर्षको उमेर पुगेपछि, त्यो 20 औं जन्मदिन खेलकुद सिजनको सन्दर्भमा परे तापनि विद्यार्थी अन्तर-शैक्षिक खेलकूद प्रतियोगिताका लागि योग्य हुने छैन।

B. ग्रेड 7देखि-8 सम्मका विद्यार्थीहरू अगस्ट 1 भन्दा पहिले नै 15 वर्ष पुगेमा, विद्यार्थी उक्त पात्रो वर्षमा सुरु हुने विद्यालय वर्षका लागि ग्रेड 7देखि-8 सम्मका अन्तर-शैक्षिक खेलकूदहरूमा सहभागी हुन योग्य हुने छन्।

## निवास

A. विद्यार्थीको आमाबुवा वा अभिभावक स्कूल डिस्ट्रिक्टको उपस्थिति सीमाभित्र हुँदा र विद्यार्थी परिवारसँगै बस्दा विद्यार्थीले आवासको अनुमति स्थापना गर्नुहुन्छ।

B. आवासको नियम पूरा गर्नका लागि OHSAA उप- नियम 4-6-1 देखि 4-6-2 मा हेर्नुहोस्।

C. यो नियमको उल्लङ्घनले गर्दा आवास नभएका विद्यार्थीहरू सहभागी भएको सबै प्रतियोगिता रद्द हुने छ।

D. योग्य रहनका लागि संरक्षणमा भएको परिवर्तन OHSAA द्वारा स्वीकार गरिनुपर्छ।

E. निजी विद्यालयमा जाने, घरमै पढ्ने वा अनलाइन/चार्टर स्कूल्समा जाने र पिकरिङ्टनका निवासीहरूलाई अतिरिक्त-पाठ्यक्रमसम्बन्धी क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुने अनुमति दिइने छ।

1. उनीहरूको ठेगानाबाट उनीहरू कुन विद्यालयमा सहभागी हुन सक्छन् भन्ने कुरा थाहा हुने छ।

2. उनीहरूलाई स्वागत केन्द्रमा दर्ता गर्न आवश्यक हुने र आवश्यक सबै कागजीकार्य सुपरिटेन्डेन्ट/डिजाइनीलाई पठाइने गरिने छ। अनुमति स्वीकृत गरिसकेपछि भवनको खेलकूद प्रशासकलाई सूचित गरिने छ।

3. उनीहरूलाई सहभागी हुन सक्नुअघि निम्न कागजात आवश्यक हुने छ

   a. आवासको प्रमाण – लिज वा मोर्गेज, हालको युटिलिटी बिलहरू
   b. अद्यावधिक गरिएको सरकारद्वारा जारी परिचय पत्र
   c. प्रतिरक्षण रेकर्डहरू

d. संरक्षणसम्बन्धी कागजीकार्य

e. शैक्षिक रेकर्डहरू
f. जन्मदर्ता

*F.* निजी विद्यालयमा उपस्थित हुने गैर-आवासीय विद्यार्थीहरूले घरमा शिक्षा पाएका छन् वा अनलाइन/चार्टर स्कूल्स, उपस्थित हुने विद्यार्थीहरूलाई अतिरिक्त-पाठ्यक्रमसम्बन्धी क्रियाकलापहरूमा सहभागी हुने अनुमति दिइने छैन। नीति *5111*

## स्थानान्तरणहरू

A. सबै डिस्ट्रिक्टभित्र स्थानान्तर भएका विद्यार्थीहरूलाई OHSAA उपनियमहरू 4-7-2 देखि 4-7-7 सम्म नियन्त्रण गरिएको छ। कृपया स्थानान्तरण नियमहरू पूरा गर्नका लागि यी उपनियमहरू हेर्नुहोस्।

B. स्थानान्तरण गर्ने विद्यार्थी OHSAA नियमअनुसार योग्य हुनुपर्छ।

*C.* PLSD अन्तर-डिस्ट्रिक्ट स्थानान्तरण नियम – कुनै खेलाडी "अन्य" वा विद्यालयको उपस्थिति क्षेत्रमा जानुहुन्छ भने उनीहरूले आफू सरेको विद्यालयमा खुला नामाङ्कनका लागि स्थानान्तरण योग्य हुनुपर्छ वा आवेदन दिनुपर्छ। नीति *5113.01 AG*

भर्सिटी पत्रका आवश्यकताहरू

A. सबै खेलकूदहरूसँग सम्बन्धित मापदण्ड:

1. खेलाडीले विद्यालय र कोचसँग राम्रो स्थितिमा सिजन पूरा गर्नुपर्छ।

2. संयुक्त आवश्यकताहरू पूरा गरेमा प्रतियोगिताको एउटा स्तरबाट अर्को स्तरमा जाने खेलाडीलाई प्रतियोगिताको उच्च स्तरको पत्र दिइने छ।

3. कोचसँग पत्रका लागि मौसमी आवश्यकताहरू पूरा नगर्ने सिनियरलाई पत्र पठाउने विशेषाधिकार हुने छ।

4. चोटपटकसम्बन्धी नियम – कोचको निर्णयमा, सुरुवाती वा नियमित रूपमा खेल्ने र त्यसपछि घाइते भएको कुनै पनि खेलाडीले चिठीपत्रका आवश्यकताहरू पूरा गरेको भए उक्त खेलाडीलाई पत्र प्रदान गर्न सकिन्छ।

5. OHSAA टुर्नामेन्ट खेल प्रायोजित भएको खेलकूदमा, खेलाडी सुरुवाती भएमा र क्वाटर, इनिङ्ग, म्याचको 75% भाग खेलेमा वा टुर्नामेन्ट खेलमा एकल प्रतियोगितामा अन्य पत्र पठाउने मापदण्डहरूलाई ध्यानमा नराखी टोलीका पोइन्टहरू स्कोर गरेमा पत्र पठाउन सक्छ।

B. बेसबल / सफ्टबल

खेलाडीले खेलिने सबै इनिङ्गको आधा भागमा सहभागी वा खेलिने सबै खेलको तीन चौथाइ भागमा पिन्च-हिट वा पिन्च-रन वा कम्तीमा पनि चार पटक खेलहरू सुरु गरेको र छ वटा खेलमा देखा परेको र/वा एउटा प्रतियोगिता खेल जितेको हुनुपर्छ।

C. बास्केटबल (केटा र केटीहरू)

1. खेलाडीहरू नियमित रूपमा अनुसूचित गरिएका खेलहरूको 50% क्वाटरहरूमा

सहभागी हुनुपर्छ।

2. खेल प्रतियोगिताका लागि भर्सिटी समूहमा ल्याइएका खेलाडीहरूलाई पहिले नै प्राप्त गरेको अवस्थामा बाहेक भर्सिटी पत्र प्रदान गरिने छैन।

D. बलिङ (केटा र केटीहरू)

1. खेलाडीहरू सबै म्याचको 50% मा सहभागी हुनुपर्छ।

2. सबै सिनियर खेलाडीले पत्र प्राप्त गर्नु हुने छ।

E. चियरलिडिङ्ग

प्रशंसकको पुरस्कारहरूले सबै खेलकूद टोलीहरूका लागि नियमित खेलकूद प्रणाली समान गर्ने छ।

1. प्रतिस्पर्धी समूह– भर्सिटी प्रतिस्पर्धी समूहका सबै सदस्यले तल उपलब्ध गराइएका उचित पुरस्कार प्राप्त गर्ने छन्:
   a. खेलाडीले भर्सिटी प्रतियोगिताको एक वर्ष पूरा गर्नुहुन्छ;
   b. विद्यालय र कोचहरूसँग राम्रो स्थितिमा चियरलिडिङ्ग सिजन पूरा गर्छन्; र
   c. अभ्यास, प्रतिस्पर्धा र प्रतियोगिताको न्यूनतम 75% मा उपस्थित हुन्छन्।

2. साइडलाइन प्रोत्साहन– भर्सिटी समूहका सबै सदस्यले तल उपलब्ध गराइएका उचित पुरस्कार प्राप्त गर्ने छन्:
   a. खेलाडीले भर्सिटी स्तरमा शरद (फुटबल) र/वा बास्केटबल (जाडो) को कुनै दुई वटा सिजन पूरा गर्छन्।
   b. विद्यालय र कोचहरूसँग राम्रो स्थितिमा चियरलिडिङ्ग सिजन पूरा गर्छन्; र
   c. अभ्यास र प्रतियोगिताहरूको न्यूनतम 75% मा उपस्थित हुन्छन्।

F. क्रस कन्ट्री

खेलाडीले वैध 5000m पाठ्यक्रममा सिजन अवधिको मिटमा तल सूचित गरिएको समय प्राप्त गर्नुपर्छ। पाठ्यक्रमको समय शंकास्पद भएमा, कोचले यसको वैधताको रूपमा अन्तिम निर्णय लिनुहुने छ।

1. केटाहरू – 17:59 समयमा वा राम्रो

2. केटीहरू – 22:59 समयमा वा राम्रो

3. **-वा-** सिजनमा हुने दौडहरूको कम्ती पनि 50% भागमा भर्सिटी सेभेनमा दोडिनुपर्छ।

G. फुटबल

1. खेलाडीले नियमित सिजनका क्वाटरहरूको जम्मा सङ्ख्याको कम्तीमा पनि आधा भाग खेल्नुपर्छ।
2. खेलाडीले क्वाटरका लागि क्रेडिट प्राप्त गर्न लगातार दुई वटा खेल खेल्नुपर्छ।
3. मुख्य स्थितिमा भएको खेलाडी (उदाहरणका लागि, पन्टर, किक-अफ विशेषज्ञ, फर्किने मान्छे, एक्स्ट्रा-पोइन्ट किकर) ले नियमित सिजनका प्रतियोगिताहरूको 50% भाग खेल्नुपर्छ।

H. गल्फ

खेलाडीले दिइएका सिजनमा खेलिएका खेलहरूको सङ्ख्याको आधा पोइन्ट आर्जन गर्नुपर्छ। उदाहरणका लागि, टोलीले सिजनको अवधिमा अठार वटा म्याच खेलेमा, खेलाडीले पत्रमा नौ वटा पोइन्ट आर्जन गर्नपर्छ। खेलाडीहरूले नौ वटा होल भएको म्याचमा खेल्दा एउटा पोइन्ट आर्जन गर्ने छन् र अठार वटा होल भएको खेल प्रतियोगिता वा इन्भिटेशनल खेलेमा दुई वटा पोइन्ट आर्जन गर्ने छन्।

I. ल्याक्रोस (केटा र केटीहरू)

1. खेलाडी नियमित निर्धारित खेलहरूको 50% भागमा सहभागी हुनुपर्छ।
2. खेल प्रतियोगिताका लागि भर्सिटी समूहमा ल्याइएका खेलाडीहरूलाई पहिले नै प्राप्त गरेको अवस्थामा बाहेक भर्सिटी पत्र प्रदान गरिने छैन।

J. सक्कर (केटा र केटी)

1. खेलाडी नियमित निर्धारित खेलहरूको 50% भागमा सहभागी हुनुपर्छ।
2. खेल प्रतियोगिताका लागि भर्सिटी समूहमा ल्याइएका खेलाडीहरूलाई पहिले नै प्राप्त गरेको अवस्थामा बाहेक भर्सिटी पत्र प्रदान गरिने छैन।

K. विशेष ओलम्पिक्स (पत्र दिने उद्देश्यहरूका लागि)

- शरद ऋतु– टोली बलिङ / पौडी खेल्ने
- हेमन्त ऋतु– बास्केटबल / एकल बलिङ
- वसन्त ऋतु– ड्र्याक / भलिबल

1. बास्केटबल
   a. खेलाडी 50% खेलहरूमा सहभागी हुनुपर्छ।
2. बलिङ गर्ने टोली / पोडी खेल्ने / एक्लै बलिङ गर्ने / ड्र्याक / भलिबल–
   a. खेलाडी राज्यको खेल प्रतियोगितामा सहभागी हुनुपर्छ।
   b. पिकरिङ्गटन लोकलका खेलाडीद्वारा मात्र पत्र प्राप्त गर्न सकिन्छ।

हाइ स्कूल स्तरमा भएका स्कूल डिस्ट्रिक्टका विद्यार्थीहरू।

L. पोडी खेल्ने (केटा र केटीहरू)

1. खेलाडीले सिजनको अवधिमा प्रत्येक डुअल मिटमा तीन वटा पोइन्टहरूको औसत प्राप्त गर्नुपर्छ।
2. खेलाडीहरूले डुअल मिटको कम्तीमा पनि 80% पूरा गर्नुपर्छ।
3. व्यायामका लागि खेलाडीहरूको 80% हाजिरी हुनुपर्छ।

M. टेनिस (केटा र केटीहरू)

जति धेरै खेलहरू हुन्छन् त्यति नै पोइन्टहरू आर्जन गर्नुहोस् - म्याचमा खेल्नका लागि एउटा पोइन्ट दिइन्छ र तपाईंले म्याच जित्नुभयो भने फेरि एउटा पोइन्ट दिइन्छ।

N. ट्र्याक (केटा र केटीहरू)

खेलाडीले निम्नमध्ये एउटा कुरा पूरा गर्नुपर्छ:

1. प्रत्येक मिटमा औसतमा एउटा पोइन्ट;
2. OCC मिट वा 8 वटा टोलीको मिटमा प्राप्त गरिएको स्कोर (रिलेहरू बाहेक);
3. भर्सिटी तालिकामा नियमित तालिकाबद्ध गरिएका मिटको अवधिमा निम्न मानकहरूमध्ये एउटा पूरा गर्नुहोस्:

| केटा | | केटीहरू | |
|---|---|---|---|
| कार्यक्रम / | मानक | कार्यक्रम / | मानक |
| 110 हर्डल | - 16.5 | 100 हर्डल | - 18.5 |
| 100 | - 11.5 | 100 | - 13.9 |
| 1600 | - 4:50 | 1600 | - 6:29 |
| 400 | - 53.0 | 400 | - 72.5 |
| 300 हर्डल | - 44.0 | 300 हर्डल | - 55.0 |
| 800 | - 2:08 | 800 | - 2:51 |
| 3200 | - 10:40 | 3200 | - 14:15 |
| 200 | - 23.4 | 200 | - 29.0 |
| पल भल्ट | - 10’ | पल भल्ट | - 7’6” |
| हाइ जम्प | - 5’10” | हाइ जम्प | - 4’8” |
| लङ जम्प | - 19’0” | लङ जम्प | - 13’6” |
| सटपुट | - 43’ | सटपुट | - 27’ |
| डिस्कस | - 115’ | डिस्कस | - 80’ |

O. भलिबल (केटा र केटीहरू)

खेलाडी 50% खेलिने गेमहरूमा सहभागी हुनुपर्छ।

P. कुश्ती

खेलाडीले संयुक्तमा भर्सिटी प्रतिस्पर्धामा सिजनको अवधिमा बचत गरिएका जम्मा 30 टोली पोइन्ट र टोली पोइन्टहरू स्कोर गर्नुपर्छ। प्रतियोगिताहरूमा प्रगतिका पोइन्टहरू, म्याचको गुणस्तर र स्थान नियोजन राष्ट्रिय संघीय नियम पुस्तकअनुसार पुरस्कार दिइने छ। डिभिजन II वा III मा स्कोर गरेका आधा पोइन्टहरू भर्सिटी पत्रमा गणना गरिने छ।

Q. तथ्याङ्कविज्ञहरू

खेलकूद टोलीका लागि तथ्याङ्क सङ्कलन गर्न चयन गरिएका सबै विद्यार्थीहरूलाई पूरै सिजनमा सन्तोषजनक रूपमा उक्त कार्य गर्नुपर्छ।

R. व्यवस्थापकहरू

पूरै खेलकूद सिजनका लागि अभ्यास र प्रतियोगिताहरू दुवैमा सन्तोषजनक रूपमा व्यवस्थित गर्ने कुनै पनि विद्यार्थी उक्त खेलकूदका लागि उपयुक्त पुरस्कारहरूको हकदार हुन्छन् । भर्सिटी ज्याकेट पाउनका लागि, विद्यार्थी भर्सिटी स्तरको दुई वटा खेलकूदमा व्यवस्थापक हुनुपर्छ वा भर्सिटी स्तरको एउटा पुरस्कारसहित उही खेलकूदमा दुई वटा पुरस्कारहरू पाउनुपर्छ।

S. विद्यार्थी सहयोगी (खेलकूद प्रशिक्षण)

पूर्व-अभ्यास र अभ्यासको समयको जम्मा घण्टाको आधाभन्दा कम नहुनेगरी र एउटै खेलकूदका लागि पूर्व-प्रतिस्पर्धा र प्रतिस्पर्धा समयको जम्मा घण्टाको आधाभन्दा कम नहुनेगरी खेलकूद प्रशिक्षकलाई सहायता गर्ने कुनै पनि विद्यार्थी।

विद्यार्थीले कम्तीमा उही विद्यालय वर्षमा दुई वटा खेलकूद सिजन वा दुई वर्षका लागि उही खेलकूदमा खेलकूद प्रशिक्षकलाई सहायता गर्नुपर्छ।

कम्तीमा एउटा खेलकूद सिजनमा सहभागी हुने र राम्रो स्थितिमा खेलकूद सिजन समाप्त गर्ने खेलाडीले उही वर्ष खेलकूद प्रशिक्षकलाई कम्तीमा एउटा खेलकूद सिजनमा सहायता गर्नुपर्छ।

पुरस्कारहरू

कुनै पनि स्रोतबाट विद्यार्थीद्वारा स्वीकार गर्न सकिने अन्तर-शैक्षिक खेलकूदहरूमा सहभागिताका कुनै पनि पुरस्कार $400.00 मूल्य ननाघ्ने वस्तुहरू समाविष्ट गर्नु पर्ने छ।

A. भर्सिटी

पहिलो वर्षका पुरस्कारहरू: एक वर्षको लेटरिङ र प्रमाणपत्रको सङ्केत गर्ने 7" सेनिल पुरस्कार पत्र र सभरोन (Chevron) (नोट: अर्को खेलकूदमा खेलाडी पत्र हुनुपर्छ, उनीहरूले दोस्रो

सेनिल पत्र प्राप्त गर्ने छैनन्।)

दोस्रो वर्षको पुरस्कार: सेभेरोन र प्रमाणपत्र तेस्रो

वर्षको पुरस्कार: सेभेरोन र प्रमाणपत्र

चौँथो वर्षको पुरस्कार: चार वर्षको भर्सिटी पत्र विजेताको रूपमा प्रापकलाई सङ्केत गर्ने 6” खेलकूद प्लेकसहित सेभेरोन र प्रमाणपत्र।

च्याम्पियनशिप पुरस्कार: लिग, डिस्ट्रिक्ट, क्षेत्रीय वा राज्य च्याम्पियनशिप
जित्ने भर्सिटी टोलीका पत्र विजेताहरू च्याम्पियनशिप भनी सङ्केत गर्ने खेलकूदको सेनिल चिन्ह प्राप्त गर्नु हुने छ।

B. व्यक्तिगत भर्सिटी पुरस्कारहरू

खेलकूद विभागले प्रति खेलकूद कार्यक्रम तीजनासमम विद्यार्थी अवार्डहरूका लागि भुक्तानी गर्नेछ

C. गैर-पत्र भर्सिटी

विशेष खेलकूदका लागि खेलकूद सिजन सफलतापूर्वक पूरा गर्ने तर भर्सिटी पत्रका लागि पर्याप्त पोइन्टहरू आर्जन नगरिएका भर्सिटी खेलकूद समूहका सबै सदस्यहरूलाई भर्सिटी सहभागिताको प्रमाणपत्र प्रदान गरिने छ।

D. विद्यार्थी खेलाडी पुरस्कारहरू

**<u>Roger Young-</u>** <u>पिकरिङ्टन हाइ स्कूल सेन्ट्रल, सिनियर विद्यार्थी पुरस्कार</u>

Roger Young ले 1962 मा पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्टमा आफ्नो करियर सुरु गर्नुभयो। उहाँको 35 वर्षको उमेरमा उहाँ शिक्षक, कोच र व्यवस्थापक हुनुहुन्थ्यो। उहाँले 12 वर्षसम्म इतिहास सिकाउनुभयो र 18 वर्षसम्म चालक शिक्षा निर्देशक हुनुहुन्थ्यो। उहाँ बास्केटबल र बेसबलमा 7 वर्षसम्म प्रमुख कोच हुनुअघि 6 वर्षसम्म सहायक बास्केटबल र बेसबल कोच
हुनुहुन्थ्यो। त्यसपछि उहाँ 1997 मा सेवानिवृत्त नहुँदासम्म 1974 मा अबको 24 वर्षका लागि हुने पद खेलकूद प्रबन्धक बन्नुभयो।

खेलकूद प्रबन्धकको रूपमा आफ्नो समयावधिमा, Roger ओहायो क्यापिटल कन्फरेन्स, केन्द्रीय खेलकूद बोर्ड, ओहायो अन्तर-शैक्षिक खेलकूद प्रशासक संघ र राष्ट्रिय अन्तर-शैक्षिक खेलकूद प्रशासक संघमा सक्रिय सदस्य हुनुहुन्थ्यो। उहाँलाई 1998 मा ओहायो क्यापिटल कन्फरेन्स हल अफ फेम र 2000 मा पिकरिङटन (केन्द्रीय) हल अफ फेममा सम्मिलित गरिएको थियो।

पिकरिङ्टन लोकल स्कूल्समा उत्कृष्टताको परम्परामा *Roger* को *35* वर्षको प्रतिबद्धताको मान्यतामा सेन्ट्रल विद्यार्थी खेलाडी पुरस्कार उहाँको सम्मानमा नाम दिइएको छ।

**<u>Don E. Heft-</u>** <u>पिकरिङ्टन हाइ स्कूल नर्थ, सिनियर विद्यार्थी पुरस्कार</u>

Don Heft PLSD मा छात्रवृत्ति र खेलकूदलाई महत्त्व दिने लामो समयसम्मको शिक्षक, कोच र प्रशासक हुनुहुन्थ्यो। Don ले 1956 मा आफ्नो क्यारियर पिकरिङ्टनमा प्रमुख बास्केटबल र बेसबल कोचको रूपमा सेवा प्रदान गरेर सुरु गर्नुभयो। 1958 मा, उहाँलाई 1963 मा सुपरिटेन्डेन्ट हुनुअघि प्रधानाध्यापकको नाम दिइएको थियो र उहाँले 1985 मा पद त्याग नगरेसम्म 22 वर्षसम्म यो पदमा रहनुभयो। उहाँलाई 1985 मा नाइस्मिथ हल अफ फेममा सम्मिलित गरिएको थियो र उहाँ 1988 मा पिकरिङ्टन एथलेटिक हल अफ फेमको पहिलो वर्गको गौरवान्वित सदस्य हुनुहुन्थ्यो। साथै, Don ले 1967-2001 सम्म 34 वर्षसम्मका लागि सेन्ट्रल डिस्ट्रिक्ट एथलेटिक बोर्डमा सेवा प्रदान गर्नुभयो।

पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्टमा *Don Heft* को *45* वर्षको छात्रवृत्ति र खेलकूदमा समर्पित सेवालाई मान्यता दिँदै उहाँको सम्मानमा पिकरिङ्टन नर्थ स्कलर एथलीट अवार्ड दिइन्छ।

यी पुरस्कारहरू प्रत्येक वर्ष सिनियर एसेम्ब्लीमा खेलकूद उत्कृष्टतासँगसँगै उच्च शैक्षिक औसत कायम राख्ने सिनियर केटाकेटीलाई प्रदान गरिन्छ। कोचहरूले प्रापक विद्यार्थीहरू मनोनित गर्नुहुन्छ र खेलकूद प्रशासकले समीक्षा गर्नुहुन्छ।

अन्य सबै पुरस्कार कोचहरूको मतअनुसार वितरण गरिन्छ।

E. खेलकूद उपलब्धि

पिकरिङ्टन खेलकूद विभागले हाइ स्कूल वा कलेज, आदिमा अध्ययन गर्दै खेलकूदको विषयमा आफूलाई विशिष्ट बनाएका खेलाडी वा टोलीहरूलाई सम्मानित गर्ने छ। खेलकूदमा उत्कृष्ट उपलब्धिलाई मान्यता दिने प्रक्रियालाई निम्नमध्ये एउटा तरिकामा रेखाङ्कित गरिने छ:

1. वाल अफ च्याम्पियन्स

   लिग, जिल्ला, क्षेत्र वा राज्य स्तरमा च्याम्पियनशिप जित्ने टोलीले च्याम्पियनशिप जितेको कुरालाई उल्लेख गर्दै टोलीको 16 x 20 तस्विर प्रदर्शन गरिने छ।

2. वाल अफ अनर

   हाइ स्कूलमा अध्ययन गर्दै खेलकूद उपलब्धिमा मान्यता हासिल गर्ने प्रत्येक खेलाडीको उपलब्धिहरूको रेकर्डसहित 8 x 10 रङ्गीन तस्विर प्रदर्शन गरिने छ।

   यस सम्मानका लागि खेलाडीहरू चयन गर्ने मापदण्ड यसप्रकार छ:

   a. खेलाडी एक स्वीकार्य विद्यालय नागरिक र समुदायका लागि क्रेडिट हुनुपर्दछ।

   b. भित्ताको सम्मानित तस्विरमा सामेल हुन जारी राख्नका लागि, खेलाडीले विद्यालयका लागि एक स्वीकार्य र सकारात्मक छवि कायम राख्नुपर्छ।

   c. खेलाडी पिकरिङ्टन हाइ स्कूल सेन्ट्रल/नर्थ खेलाडी टोलीमा योगदान पुर्‍याउने सदस्य हुनुपर्दछ।

   यी तीन वटा मापदण्ड कायम राख्न असफल भएमा टोलीबाट निकालिने छ।

   d. सम्पूर्ण राज्यभर सम्मान (अल-स्टेट अनर) का लागि चयन गरिएको खेलाडीले निम्न कार्य गरेको खण्डमा उक्त विद्यार्थी खेलाडीलाई खेलकूद बोर्डले स्वतः मनोनयन दिने छ:

      - राज्य सभाको बैठकमा कुश्ती, ट्र्याक र फिल्ड वा पौडी खेल्ने/डाइभ गर्ने जस्ता खेलकूदमा शीर्ष 8 को स्थान बनाएको;
      - देशभरका राज्य सभाको बैठकमा स्टेट क्वार्टर फाइनलमा पुगेको;
      - फुटबल, भलिबल, बास्केटबल, सकर, गल्फ, सफ्टबल वा बेसबलको टोली खेलकूदमा सम्पूर्ण राज्यका प्रथम वा दोस्रो टोलीहरूका लागि AP समाचारपत्र वा कोचहरूको मतबाट चयन भएको;
      - राज्यव्यापी अल-स्टार गेममा खेल्नका लागि चयन भएको;
      - चियरलिडिङका लागि निम्न 5 वटामध्ये 3 वटा मापदण्ड पूरा गर्नुपर्छ:
        1. राज्यको समतुल्य व्यक्तिगत प्रतियोगितामा शीर्ष दसको स्थान बनाएको;

2. क्षेत्रीय व्यक्तिगत प्रतियोगितामा शीर्ष पाँचको स्थान बनाएको;
3. राष्ट्रिय च्याम्पियनशिपका लागि योग्य ठहर भएको;
4. OCC अल-स्टारको रूपमा मान्यता प्राप्त गरेको;
5. राष्ट्रिय प्रतीयोगितामा प्रतिस्पर्धा गरेको र शीर्ष दसको स्थान बनाएको;

e. खेलाडीहरूले कम्तीमा पनि आठ वटा भर्सिटी लेटर आर्जन गरेर अल-राउण्ड खेलाडीको रूपमा विशिष्ट करियर बनाएर भित्तामा स्थान आर्जन गर्न पनि सक्छन्।

f. खेलाडीहरूलाई उत्कृष्ट खेलकूद उपलब्धिको मान्यता प्राप्त गर्नका लागि कोचको मनोनयनमा भित्तामा स्थान दिने विचार गर्न सकिन्छ।

g. खेलकूद बोर्डले आफ्नो नियमित बैठकमा हाइ स्कूल करियरको अवधिमा कुनै पनि समयमा यस पुरस्कारका लागि मनोनीत खेलाडीहरूका बारेमा विचार गर्न सक्छ। बोर्डले उपस्थित सदस्यहरूको 2/3 मतबाट यस सम्मानका लागि सबै मनोनीत खेलाडीलाई अनुमोदन गर्नुपर्छ।

3. हल अफ फेम

पिकरिङ्टन खेलाडी, कोच वा खेलकूद प्रशासकलाई प्रदान गरिने अन्तिम सम्मान हल अफ फेममा राखिने छ। यस सम्मानका लागि चयन गरिएका पक्षहरूका उपलब्धिहरूलाई भवन प्रशासनद्वारा निर्धारित उपयुक्त क्षेत्रमा प्रदर्शन गरिने छ।

हल अफ फेमका लागि चयन गर्ने प्रक्रिया यसप्रकार छ:

व्यक्ति वा टोली

1. मनोनयनहरू भवन प्रबन्धक, खेलकूद प्रशासक र खेलकूद कर्मचारीका अन्य सदस्य मिलेर बनेको समितिले स्वीकार गर्ने छ।

2. प्रतिस्पर्धीलाई पिकरिङ्टन हाइ स्कूल सेन्ट्रल/नर्थबाट ग्रेजुएसन वा सेवानिवृत्ति भएपछि पाँच (5) वर्षसम्म हल अफ फेममा स्थान दिनका लागि विचार गरिने छैन।

3. खेलाडी, कोच वा खेलकूद प्रशासक जसको उपलब्धिहरू आफू र विद्यालयका लागि मान्यता प्राप्त गर्ने सामान्य मापदण्डभन्दा माथि र बाहिर छन्।

4. मनोनयनहरूलाई पिकरिङ्टन हाइ स्कूल सेन्ट्रल/नर्थमा प्रत्येक अन्य वर्ष वैकल्पिक रूपमा स्वीकार गरिने छ।

5. हल अफ फेममा चयन गरिएका सदस्यहरूको अधिकतम सङ्ख्या पाँच हुने छ।

हस्ताक्षर गर्ने समारोहहरू

1. कार्यविधि

   a. हेड कोचले छात्रवृत्ति प्रस्ताव प्रमाणित गर्नुहुन्छ

   b. कागजीकार्यको प्रतिलिपि हस्ताक्षर गर्नका लागि लिनुहुन्छ

   c. हस्ताक्षरकर्ताहरूको खेलकूद विभागलाई सूचित गर्नुहुन्छ

2. खेलकूद विभाग

   a. समारोहका लागि कोठा सुरक्षित गर्दछ

   b. मिति, समय र समारोहको स्थानको सबै स्थानीय मिडियालाई सूचित गर्दछ

   c. आमाबुवा/अभिभावकहरूलाई समारोहको मिति, समय र स्थानबारे सूचित गर्दछ

   d. कोठा तयार पार्दछ – PA, इत्यादिका लागि हस्ताक्षर गर्दछ

3. मापदण्ड

विश्वविधालयको खेलकूद विभागबाट खेलकूदसम्बन्धी छात्रवृत्ति प्राप्त गर्ने कुनै पनि खेलाडी:

   a. पिकरिङ्टन लोकल स्कूल डिस्ट्रिक्टको मान्यता प्राप्त विद्यालय टोली(हरू) को सदस्य हुनुपर्छ

   b. PLSD ले प्रस्ताव नगर्ने खेल जस्तै जिमनास्टिक्समा विद्यार्थीले खेलकूदसम्बन्धी छात्रवृत्ति प्राप्त गर्दछ भने मापदण्ड पूरा हुन्छ।

   c. खेलकूद उद्देश्यका लागि सर्भिस एकेडेमीमा नियुक्ति हो।

   d. खेल्न कलेज जाने अन्य सबै खेलाडीहरू सहित डिभिजन ।।। खेलाडीहरूलाई विद्यालय वर्षको अन्त्यमा एक मान्यता समारोहमा आमन्त्रित गरिने छ। यसलाई खेलकूद विभागमार्फत समन्वय गरिने छ।

NCAA द्वारा स्थापित समय सीमामा आधारित वर्षमा पाँच (5) समारोहहरू हुने छन्।

समारोह विद्यालय समयमा आयोजना गरिने छैन।

परिशिष्ट

परिशिष्ट A:
5515.01 AG: http://go.boarddocs.com/oh/plsd/Board.nsf/goto?open&id=AF6QLX686A93

परिशिष्ट B:
5516 AG: http://go.boarddocs.com/oh/plsd/Board.nsf/goto?open&id=CASTYY6E56A9

शिक्षा बोर्डद्वारा अपनाइएका:
संशोधनहरू: 6/11/01, 7/8/02, 6/30/03, 7/28/03, 5/28/04, 5/31/05, 6/12/06, 7/6/09, 6/14/10, 7/5/11, 7/23/12, 4/29/13, 4/15/14, 6/10/14, 3/6/15, 4/7/15, 6/8/15, 4/11/16, 7/10/17,3/5/18, 3/23/18, 6/25/18, 3/21/19,
4/2/19, 4/11/19, 4/1/2020, 4/6/2020, 4/8/2020, 4/13/2020, 4/14/2020, 4/15/2020, 4/21/2020, 4/22/2020, 4/28/2020, 4/30/2020, 5/5/2020, 5/6/2020, 5/28/2020, 6/9/2020, 05/11/2021, 06/13/2022